



AFOL Est Milano a.s.c.

Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Est Milano



## PROGETTO ELF *O*

Educazione Lavoro Formazione *Osservatorio*

**VIII edizione**

**Anno Scolastico 2009 - 2010**



## Illustrazione progetto

### Contenuti, obiettivi e finalità

Il **PROGETTO ELFO** – **E**ducazione **L**avoro **F**ormazione **O**sservatorio nasce da una collaborazione tra EMIL - Centro Lavoro (oggi AFOL Est Milano a.s.c.) e gli Istituti Scolastici Superiori del territorio est milano, al fine di creare un osservatorio permanente per il monitoraggio delle scelte dei giovani diplomandi riguardo al lavoro e alla formazione post - diploma.

L'obiettivo del progetto, giunto alla sua ottava edizione, è di raccogliere ed elaborare informazioni che permettano di misurare la distanza tra le aspettative iniziali dei diplomandi e la loro effettiva realizzazione, dopo 18 mesi, rispetto alla scelta universitaria, formativa e occupazionale post - diploma.

I dati raccolti, a partire dalla prima edizione del **PROGETTO ELFO** (a.s. 2002/2003), hanno consentito di creare una Banca Dati, costantemente aggiornata, sulle scelte post-diploma e sugli elementi significativi di tali scelte, quali la rappresentazione dell'esperienza scolastica, in merito alla qualità dell'orientamento ricevuto e alle competenze acquisite, e i valori e le motivazioni che indirizzano al lavoro e/o allo studio.



## Illustrazione progetto

### Metodi e tecniche operative

Il campione è formato da 856 studenti delle classi quinte dei seguenti Istituti Superiori del territorio: IIS Machiavelli; IPC Marisa Bellisario; IPSIA Ettore Majorana; ITCG Argentia; ITCGP Jacopo Nizzola; ITSOS Marie Curie; ITIS Guglielmo Marconi; ITC XI Gramsci Schiapparelli; Liceo Giordano Bruno; Istituto Maria Immacolata.

Il questionario è stato somministrato al campione durante gli ultimi giorni dell'a.s. 2009/2010.

Attraverso un software predisposto per lo scoring dei dati, è stata effettuata l'analisi e l'interpretazione degli stessi a cura di AFOL Est Milano a.s.c..

Il prossimo impegno, in relazione a questa edizione del progetto, è la predisposizione e la somministrazione del secondo questionario, allo stesso campione, per la misurazione del "gap" tra pianificazione delle scelte e realtà occupazionale e/o formativa effettiva a 18 mesi dal conseguimento del diploma.



## Illustrazione progetto

### Sommario commentato

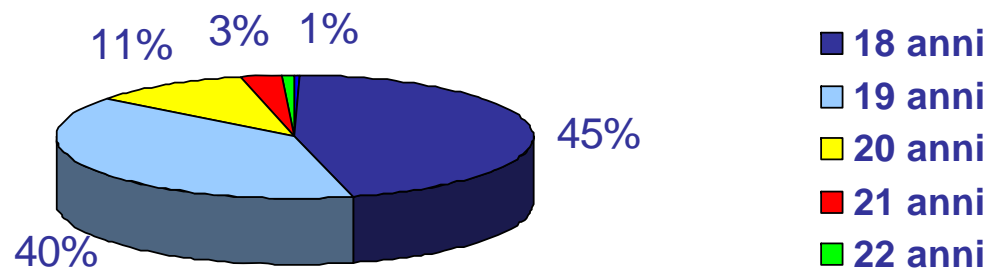
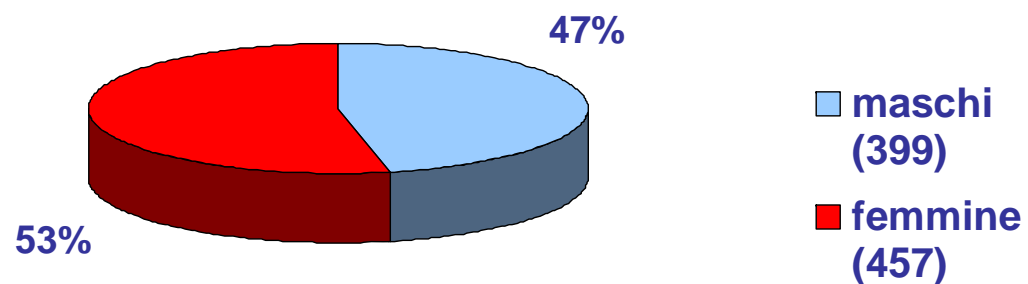
Il report è suddiviso in 6 sezioni:

- Nella **sezione 1** sono rappresentati i fondamentali dati anagrafici, quali sesso, età e residenza, per l'identificazione del campione.
- Nella **sezione 2** sono riportati i dati essenziali sulle scuole coinvolte e gli indirizzi di studio.
- La **sezione 3** è dedicata alla rilevazione del grado di soddisfazione rispetto all'esperienza scolastica e del livello delle conoscenze, da parte del campione, del mercato del lavoro e delle sue fondamentali istituzioni sociali e giuridiche e dei possibili percorsi formativi post-diploma.
- La **sezione 4** presenta le competenze fondamentali sviluppate in materia linguistica e informatica e le esperienze di stage o lavoro effettuate dagli studenti.
- La **sezione 5** mette in evidenza i progetti e le scelte di pianificazione del futuro nel momento in cui esse vanno definendosi e compendosi nei giovani.
- Nella **sezione 6** sono presentati, a titolo esemplificativo, alcuni dei dati relativi ad ognuno degli istituti scolastici che hanno aderito al progetto.

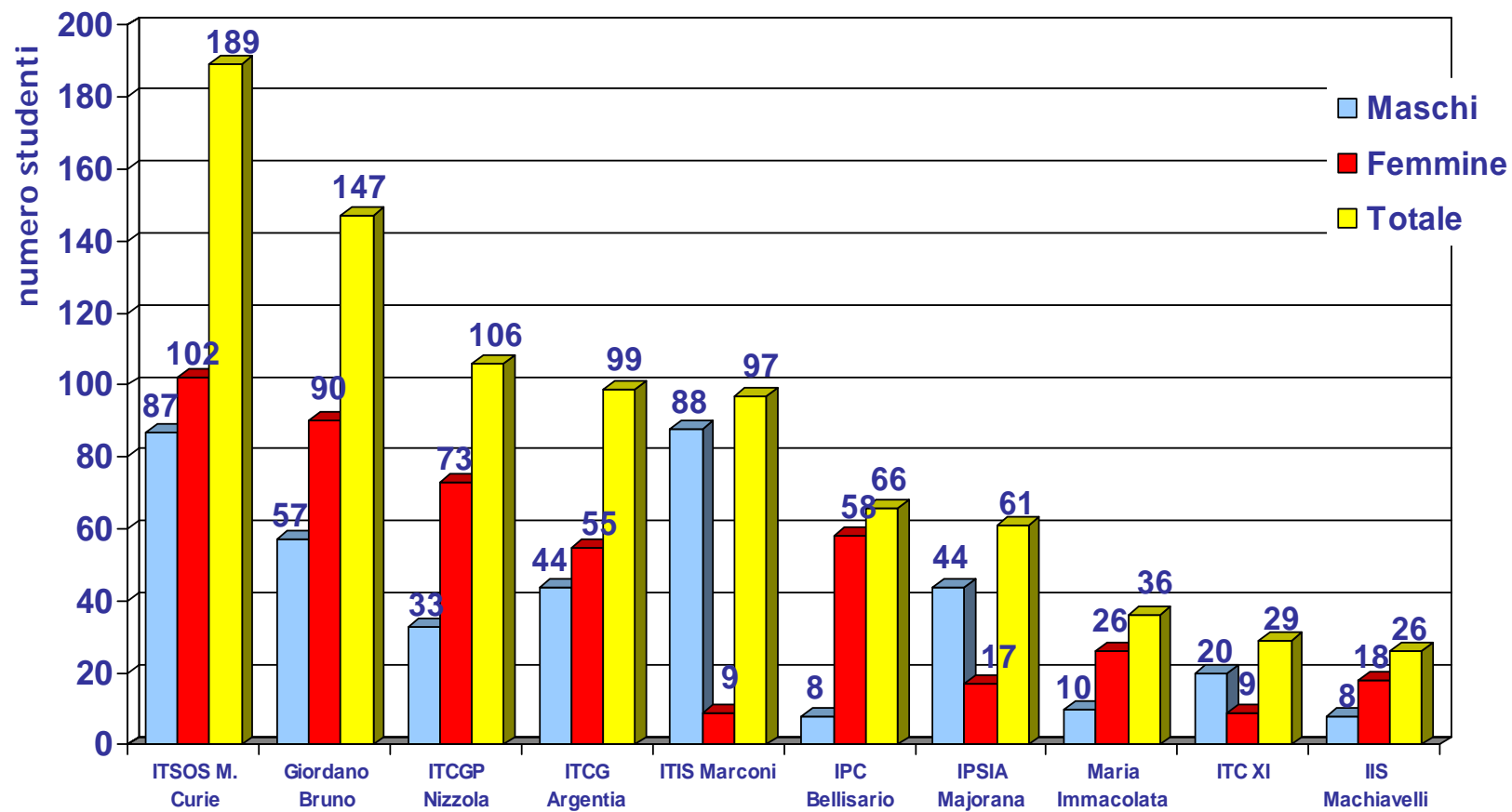


## Sezione 1.

### Caratteristiche del campione: DATI ANAGRAFICI



## Sezione 2. Istituti Scolastici

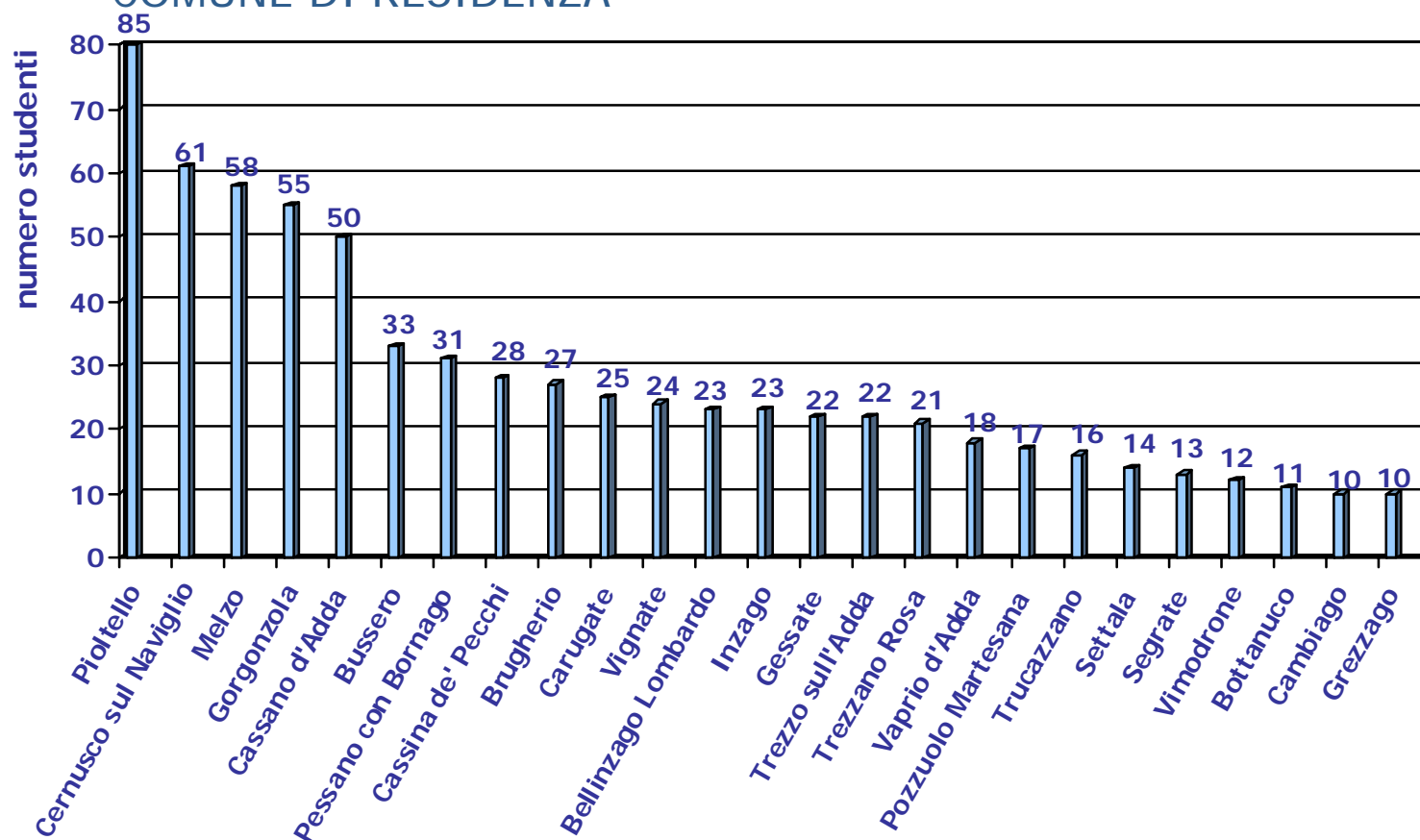




## Sezione 2.

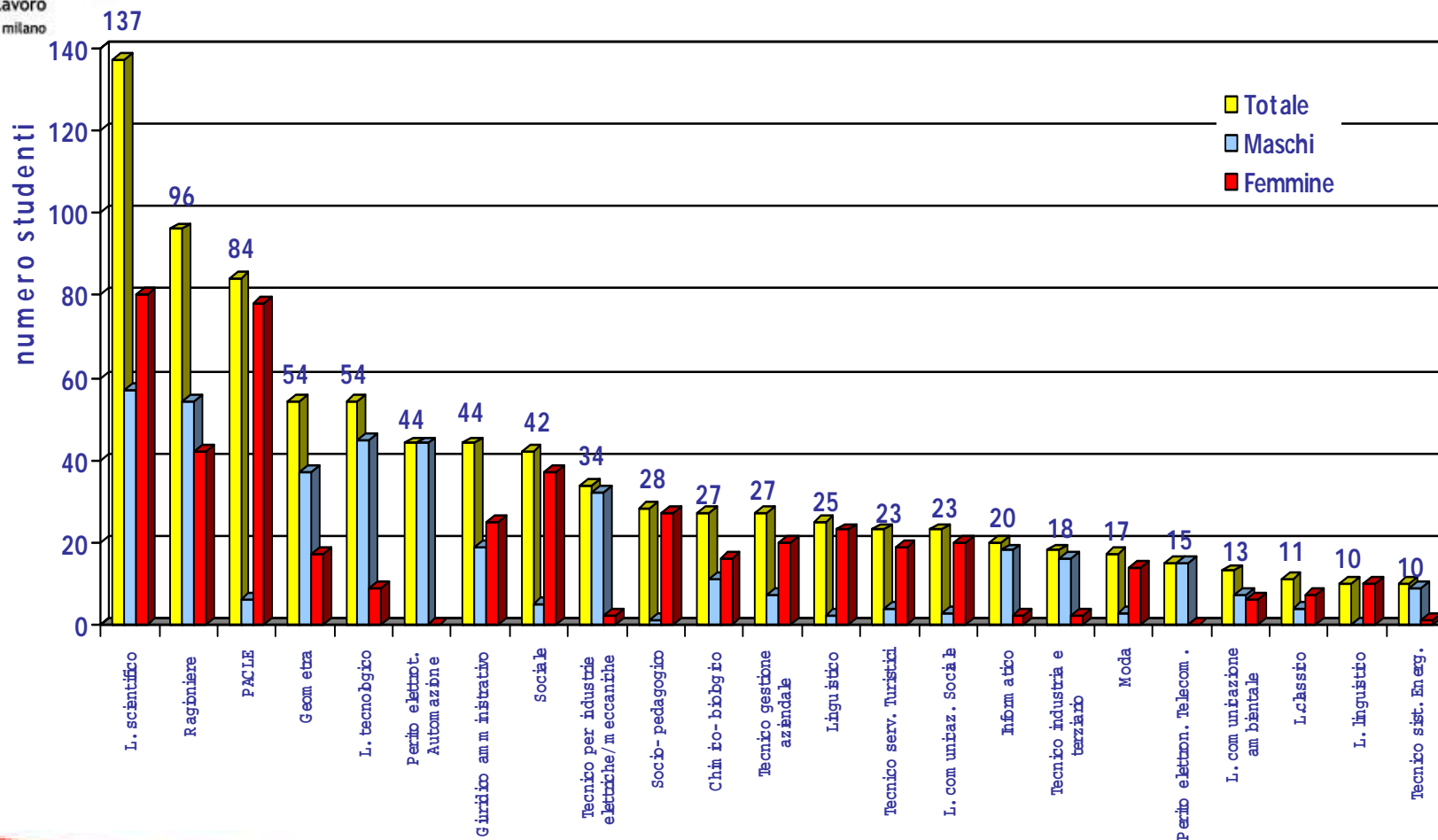
Caratteristiche del campione: DATI ANAGRAFICI

### COMUNE DI RESIDENZA



Note: sono rappresentati i Comuni nei quali risiedono almeno dieci dei soggetti intervistati

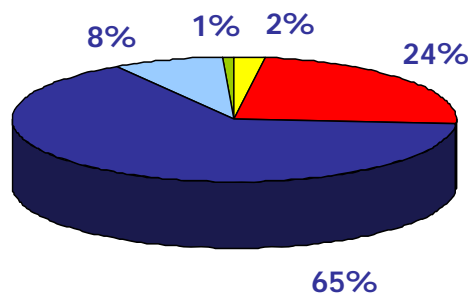
## Sezione 2. INDIRIZZI DI STUDIO



## Sezione 3/A. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

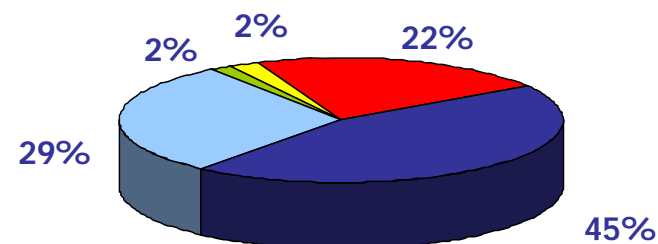


GIUDIZIO COMPLESSIVO ESPRESSO IN  
MERITO ALL'ESPERIENZA SCOLASTICA



- insufficiente
- sufficiente
- buona
- ottima
- non risponde

VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE  
SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO  
INSERIMENTO LAVORATIVO

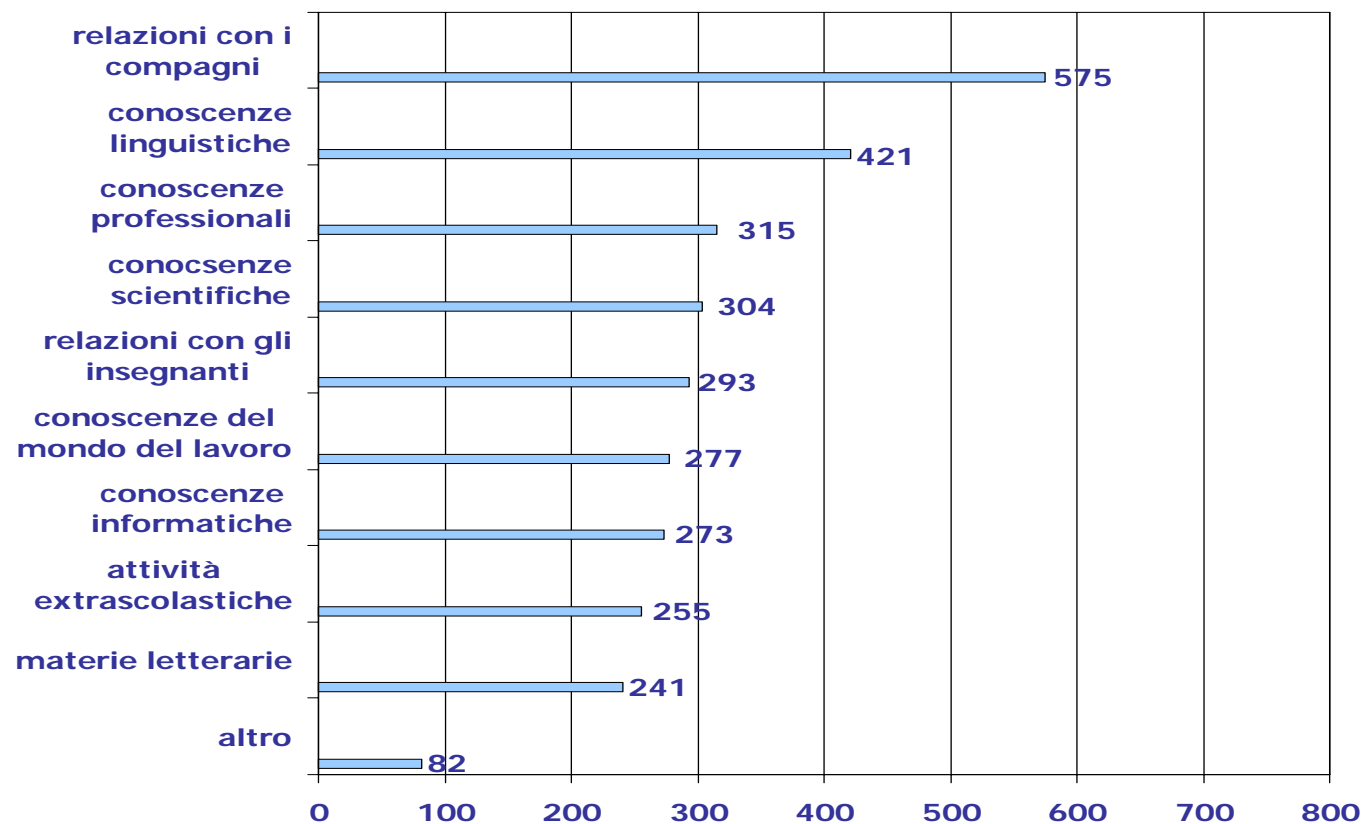


- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 3/A. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

### ELEMENTI RITENUTI SIGNIFICATIVI NELLA PROPRIA ESPERIENZA SCOLASTICA

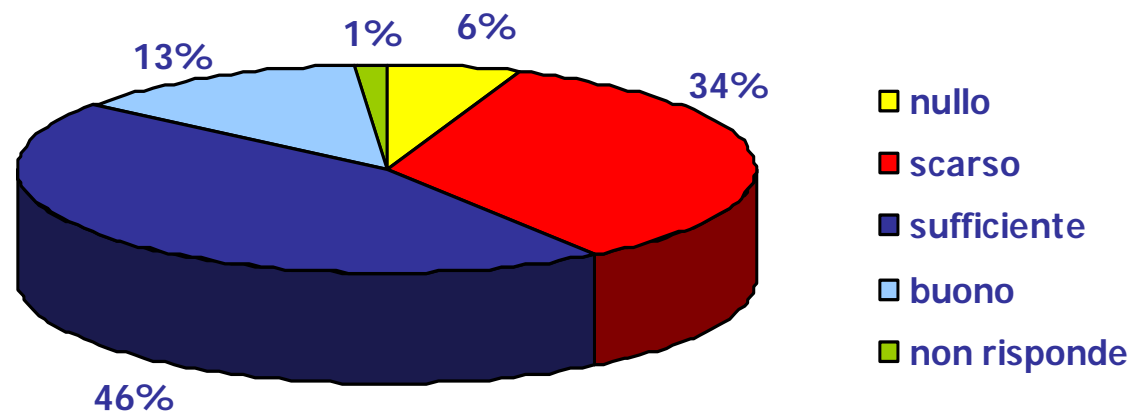


Note: Ogni soggetto ha potuto indicare più di una voce.



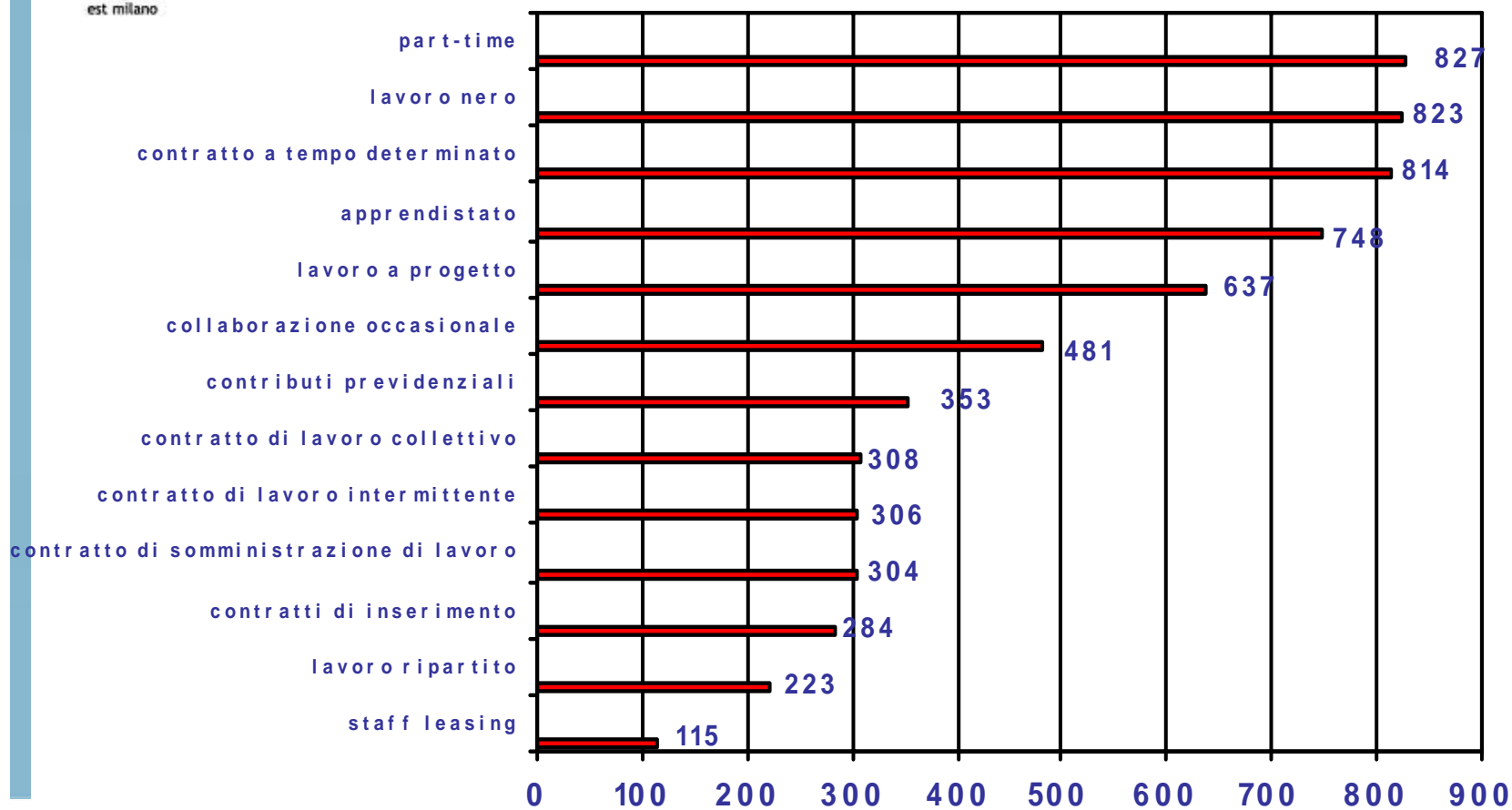
## Sezione 3/B. CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO

ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO





## Sezione 3/B. CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO TERMINI CONOSCIUTI

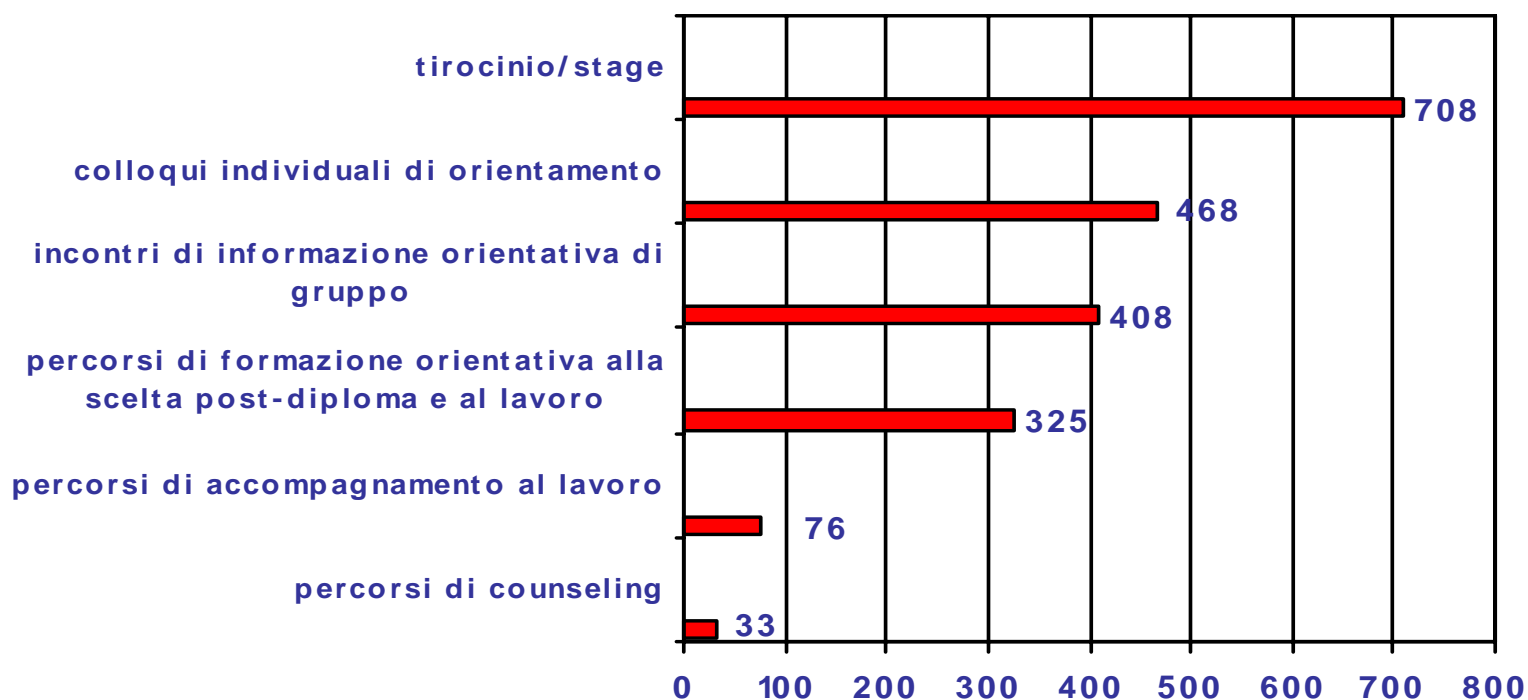


Note: Ogni soggetto ha potuto indicare più di una voce.



## Sezione 3/B. CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO

### STRUMENTI DI ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO CONOSCIUTI

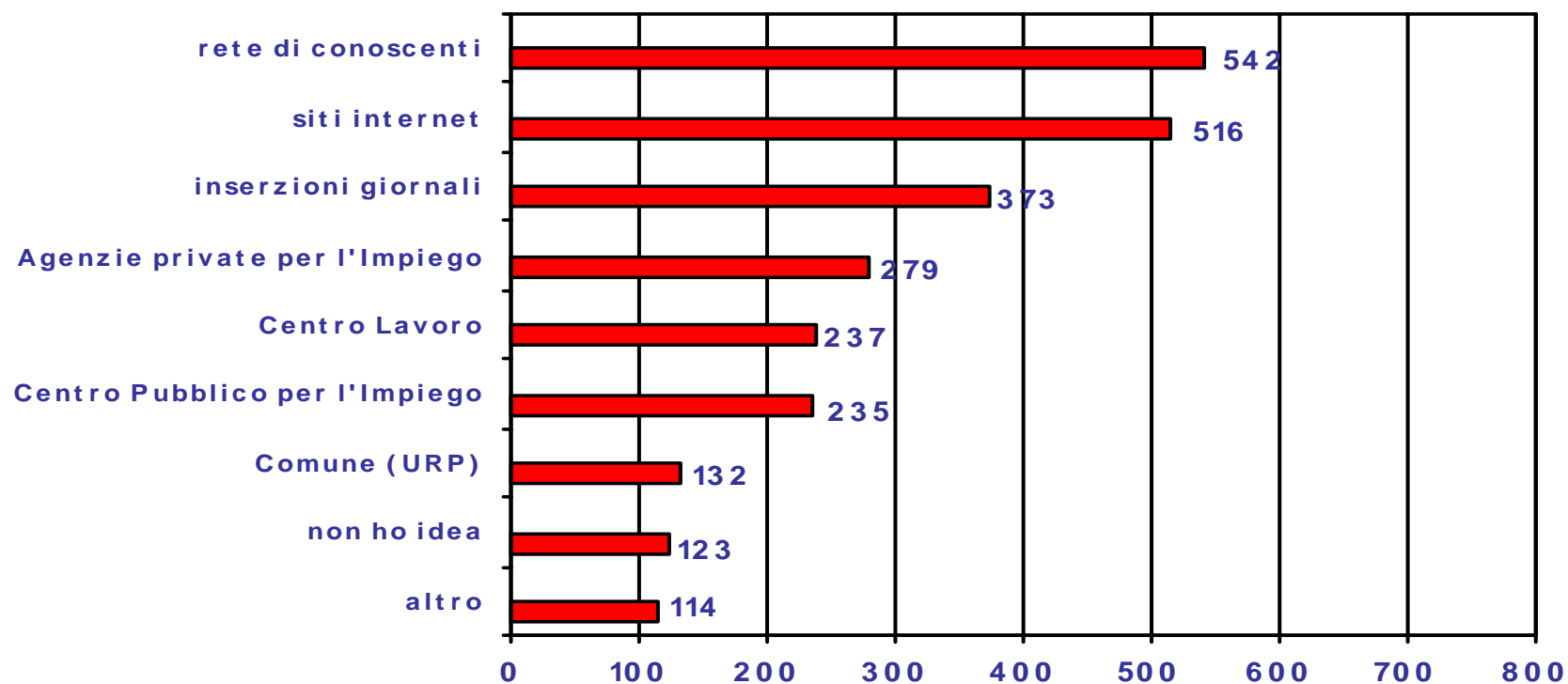


Note: Ogni soggetto ha potuto indicare più di una voce.



## Sezione 3/B. CONOSCENZA DEL MERCATO DEL LAVORO

### STRUMENTI/SOGGETTI CUI AFFIDARSI PER CERCARE LAVORO



Note: Ogni soggetto ha potuto indicare più di una voce.

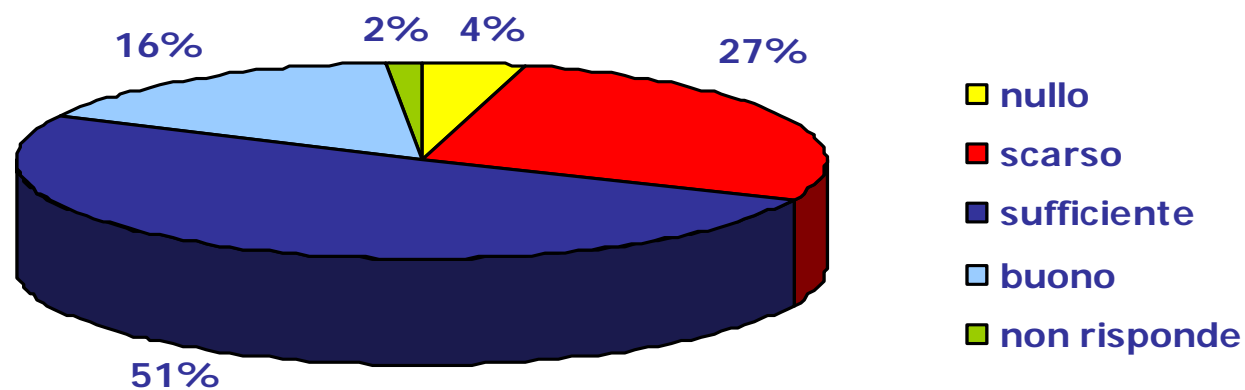


## Sezione 3/C.

# CONOSCENZA DEI PERCORSI FORMATIVI POST-DIPLOMA

ORIENTAMENTO RICEVUTO

RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA

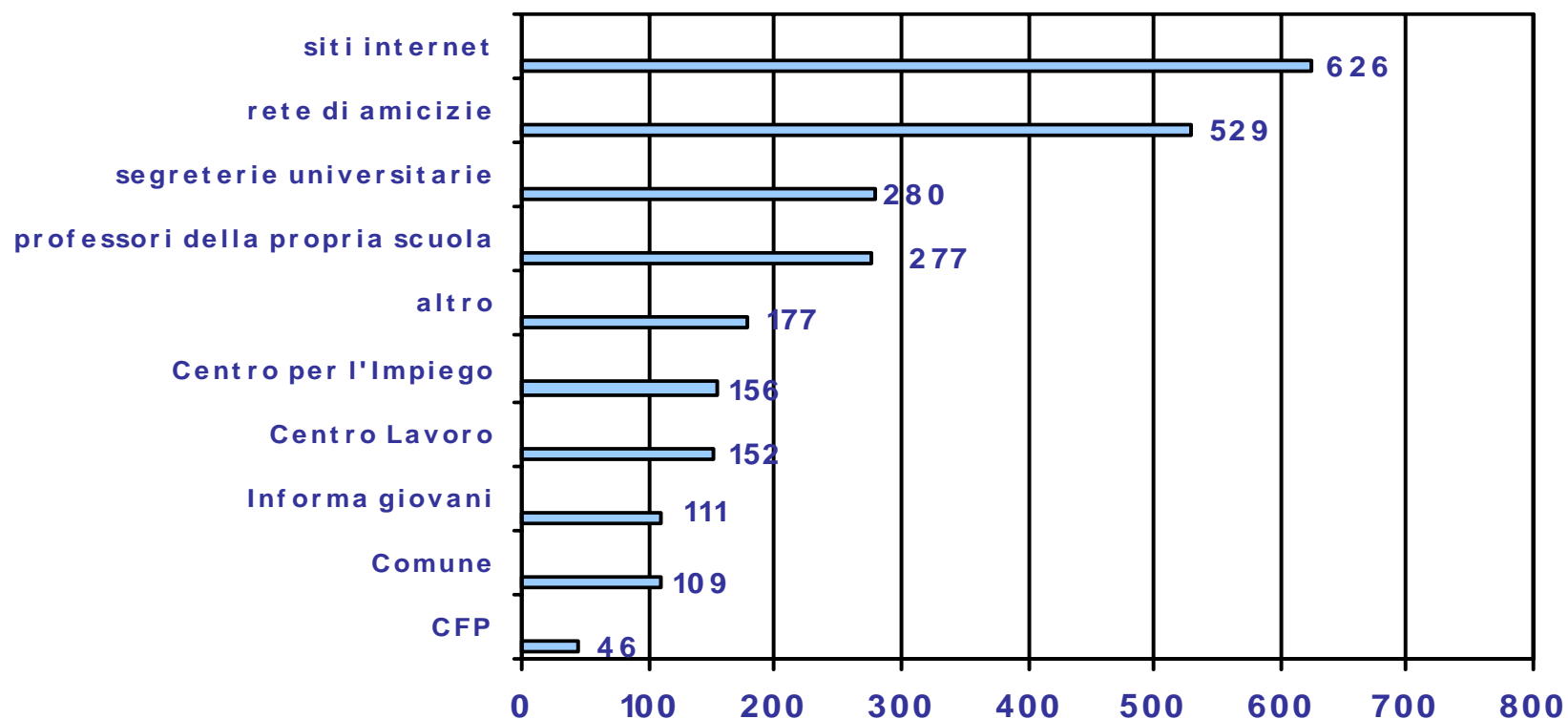




## Sezione 3/C.

# CONOSCENZA DEI PERCORSI FORMATIVI POST-DIPLOMA

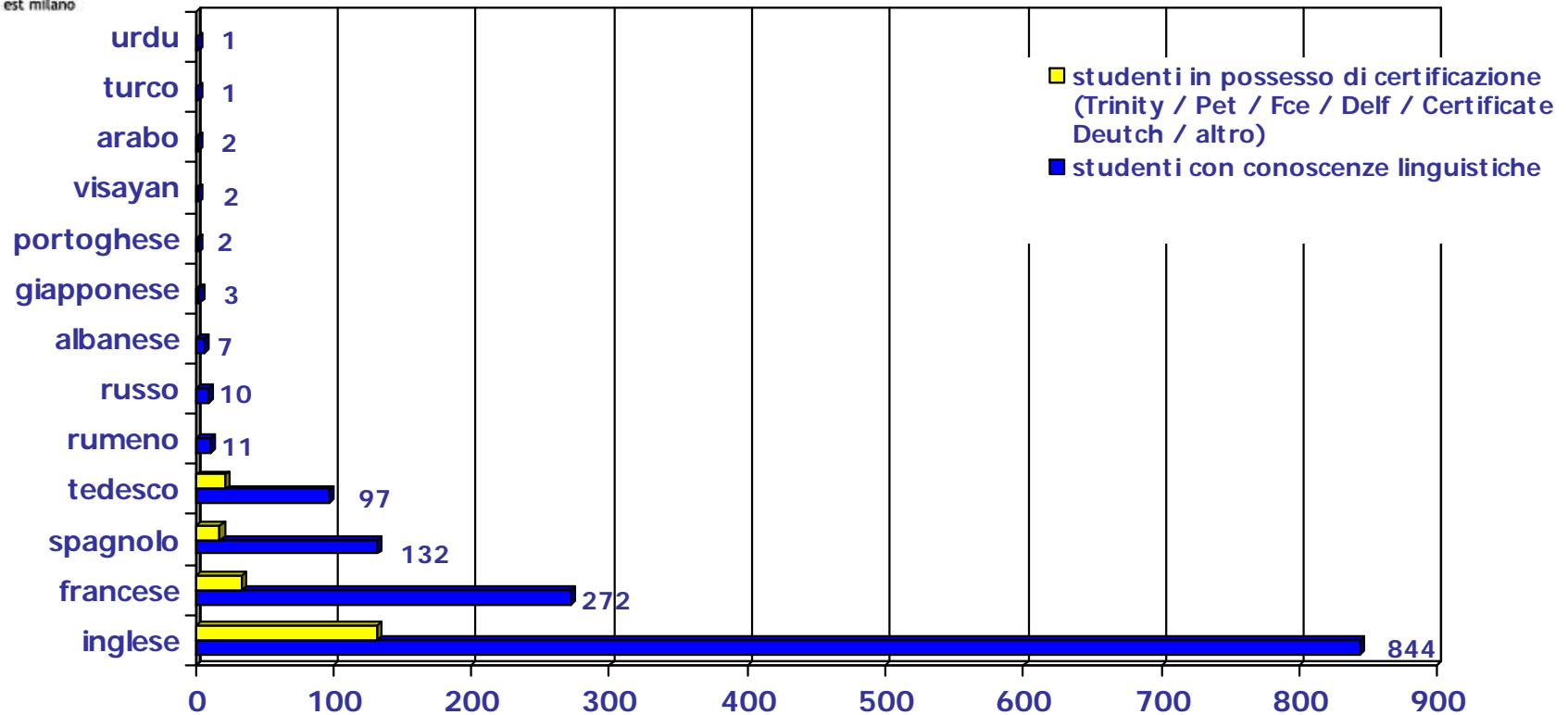
## STRUMENTI/SOGGETTI CUI AFFIDARSI PER SCEGLIERE IN MERITO ALL'OFFERTA FORMATIVA POST- DIPLOMA



Note: Ogni soggetto ha potuto indicare più di una voce.



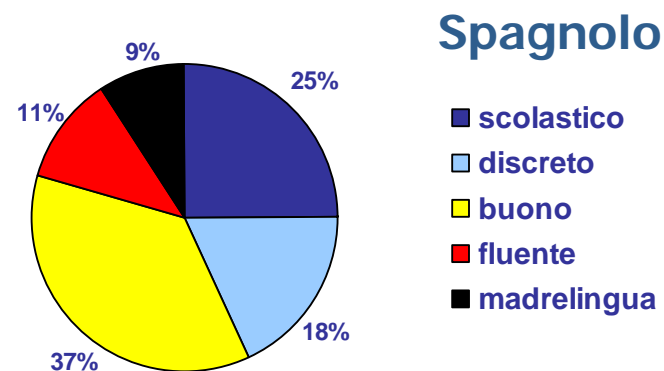
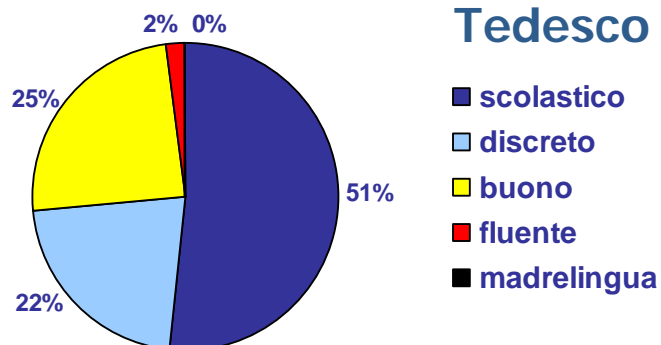
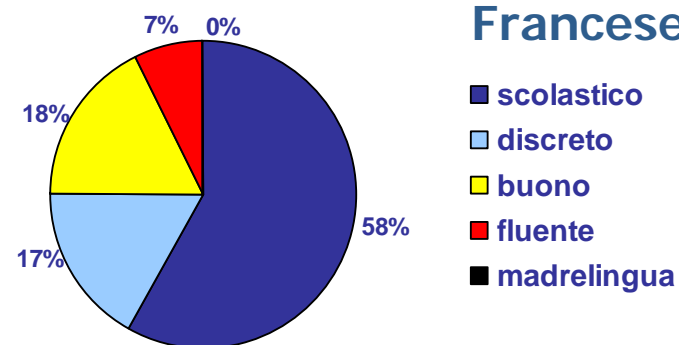
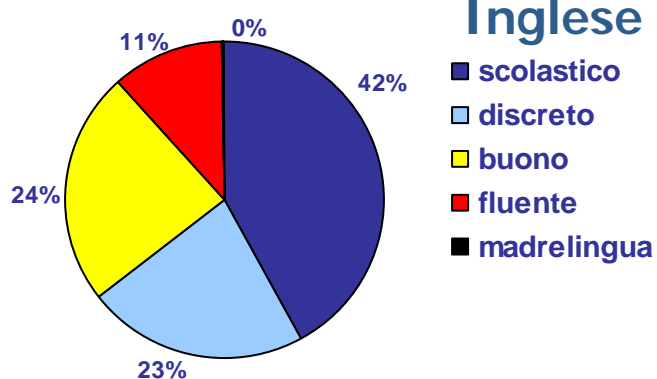
## Sezione 4. COMPETENZE MATURATE: CONOSCENZE LINGUISTICHE



Note: Ogni soggetto può avere indicato più di una lingua conosciuta



## Sezione 4. COMPETENZE MATURATE: LIVELLO DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE



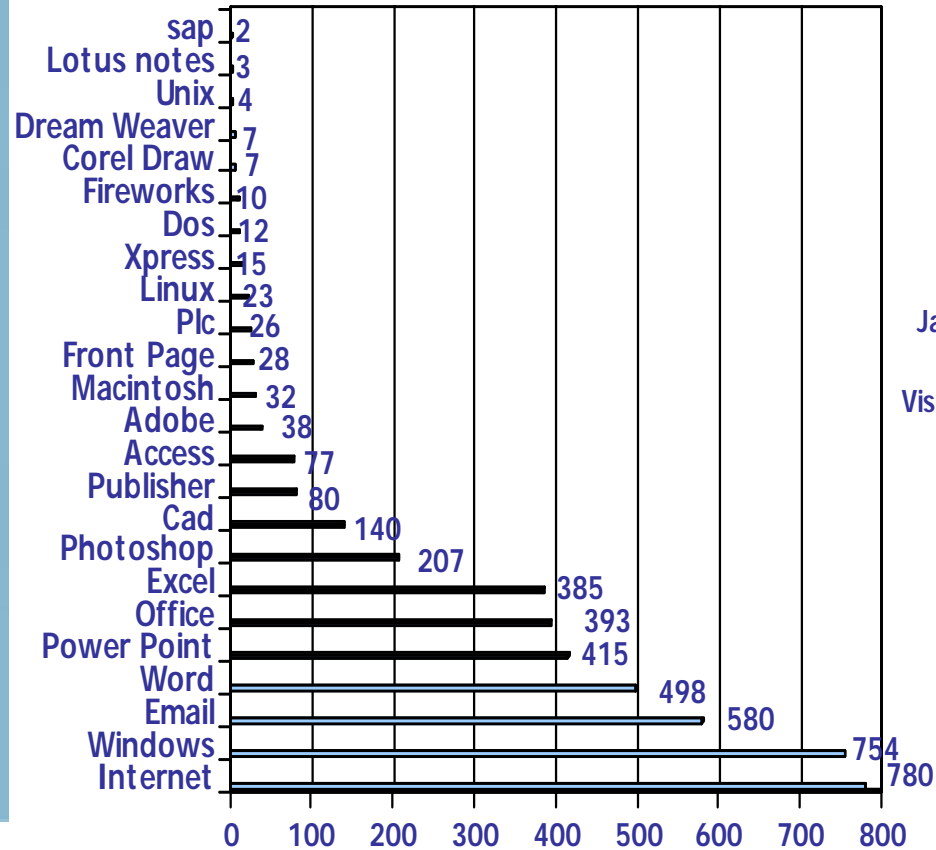
Note: Ogni soggetto può avere indicato più di una lingua conosciuta

## Sezione 4.

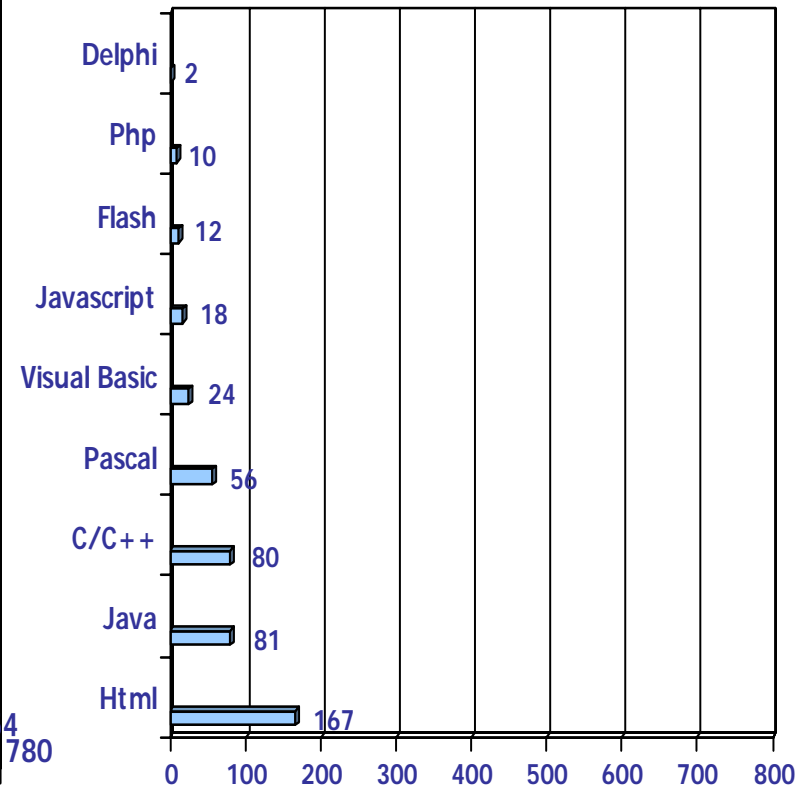
# COMPETENZE MATURATE: CONOSCENZE INFORMATICHE



**PRINCIPALI PACCHETTI APPLICATIVI  
e SISTEMI OPERATIVI**



**PRINCIPALI LINGUAGGI  
DI PROGRAMMAZIONE**



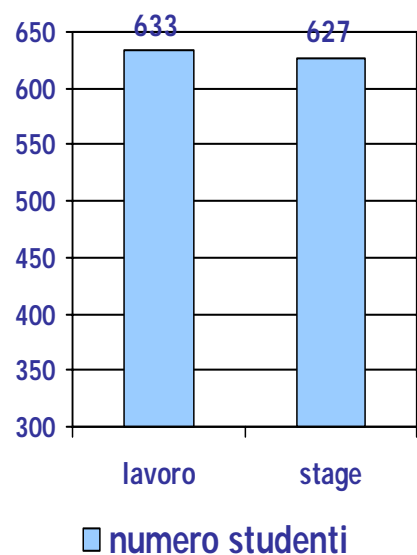
Note: Ogni soggetto può avere indicato più di una conoscenza

## Sezione 4. ESPERIENZE DI STAGE O LAVORO

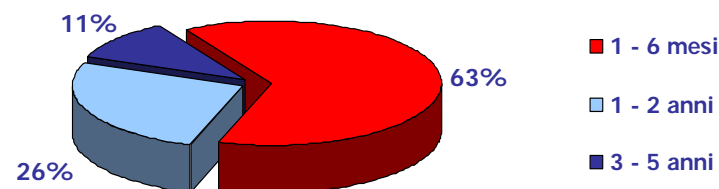


Complessivamente i soggetti che hanno maturato esperienze di lavoro e/o di stage sono 659

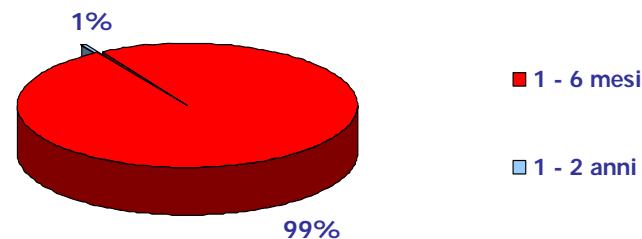
Totale esperienze di lavoro o stage complessivamente effettuate dagli intervistati



Durata delle singole esperienze di lavoro

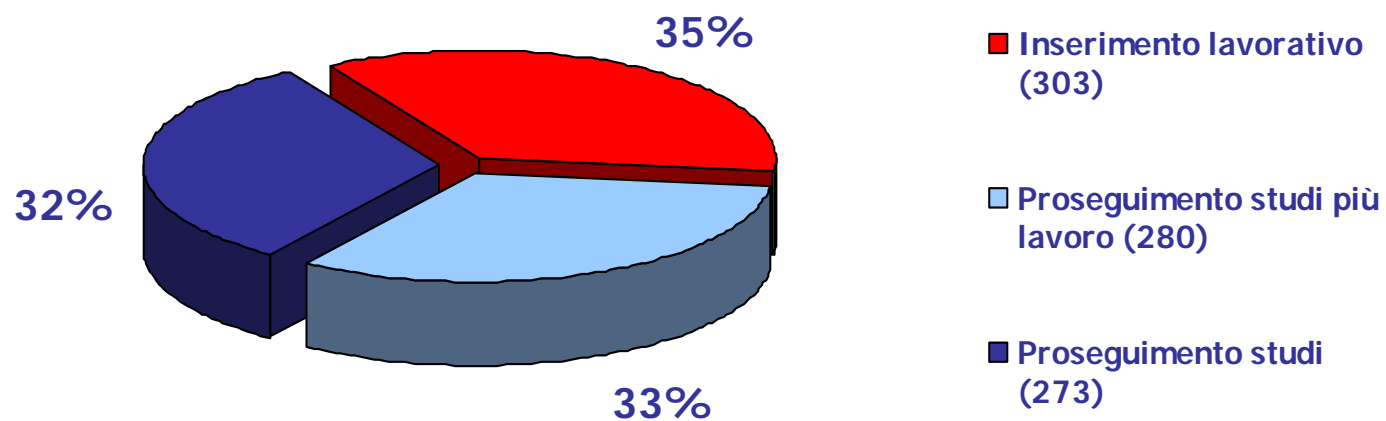


Durata delle singole esperienze di stage



## Sezione 5. PIANIFICAZIONE DEL FUTURO

PROGETTO ELF O

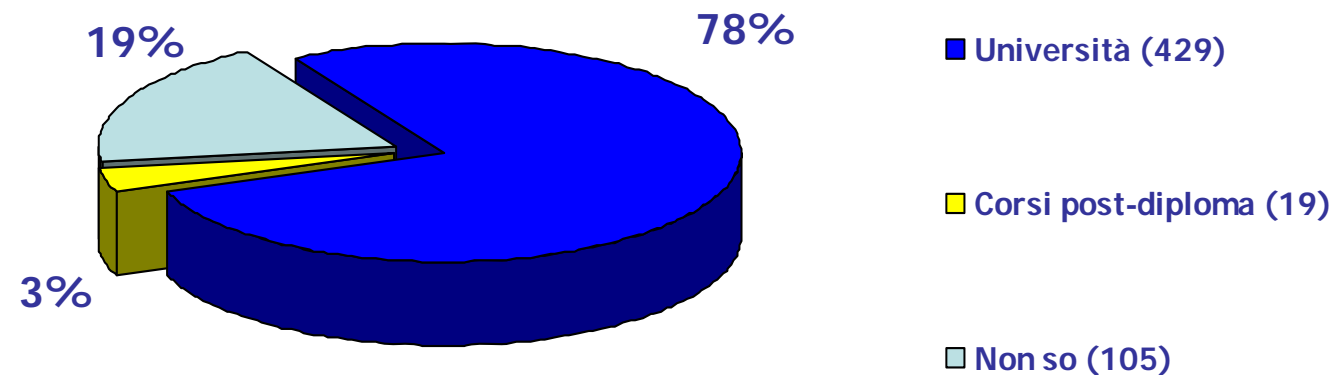




## Sezione 5.

### PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: proseguimento degli studi

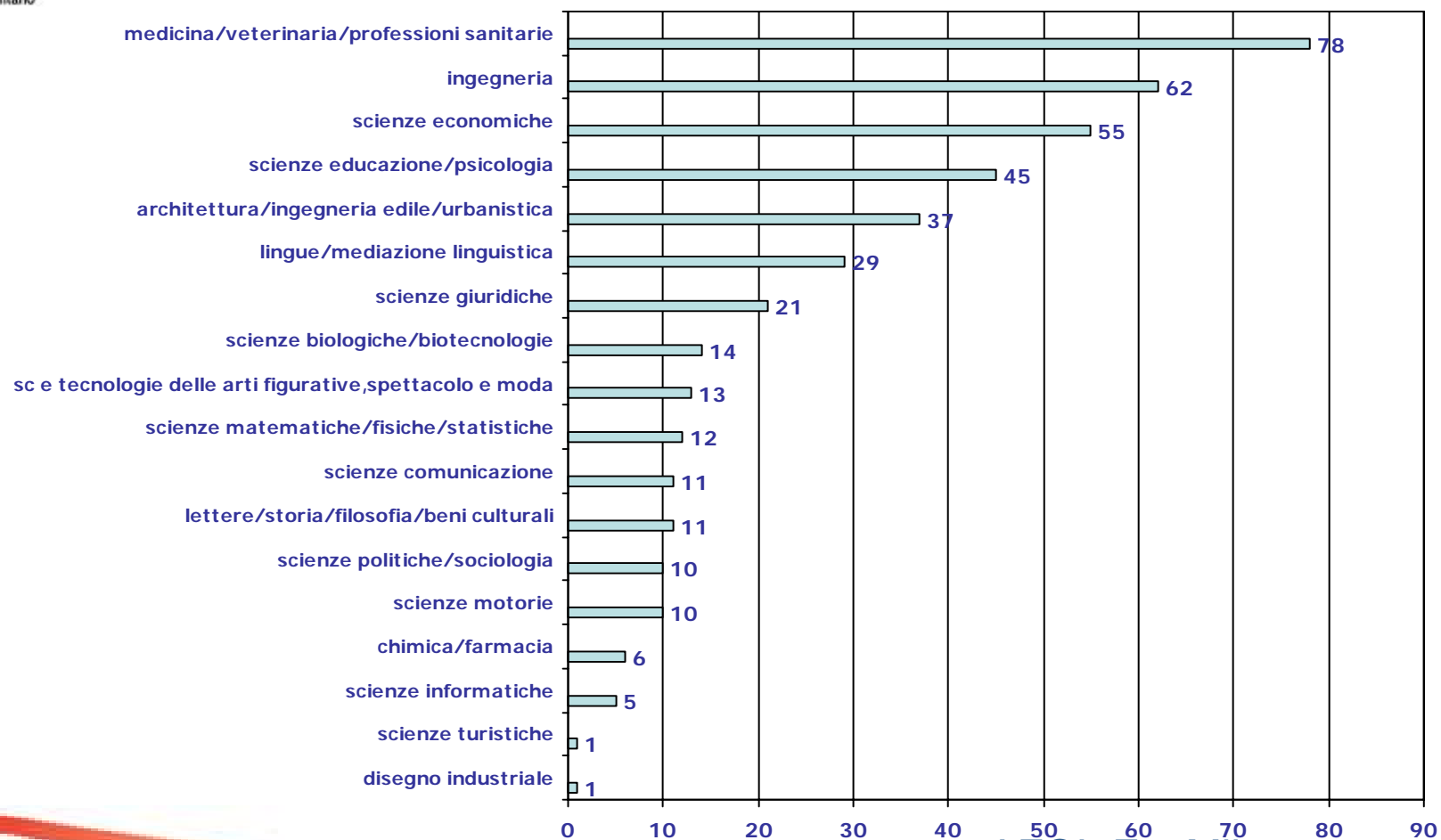
Scelta in merito alle alternative formative per la prosecuzione degli studi





## Sezione 5.

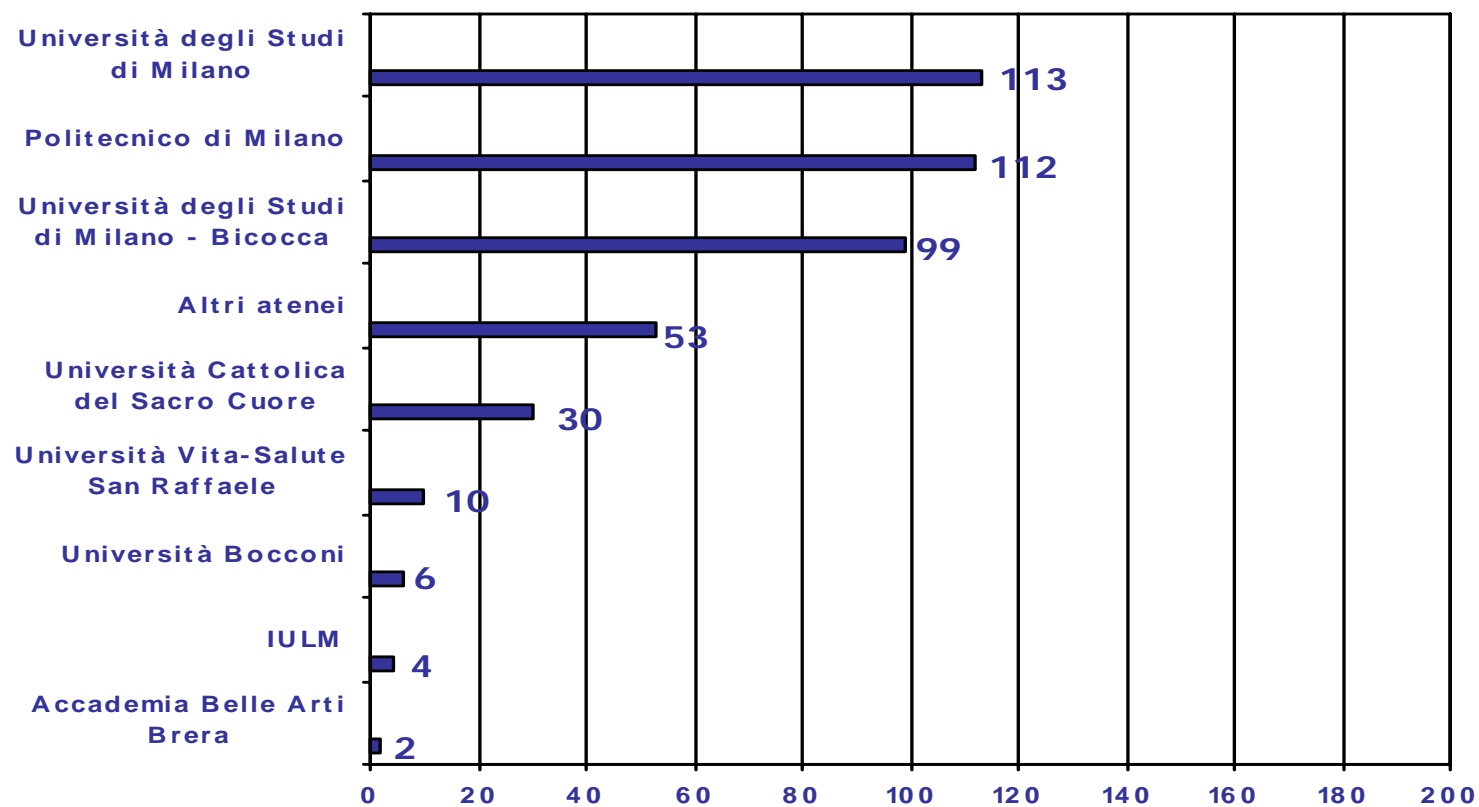
# PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: proseguimento degli studi Corsi Universitari





## Sezione 5.

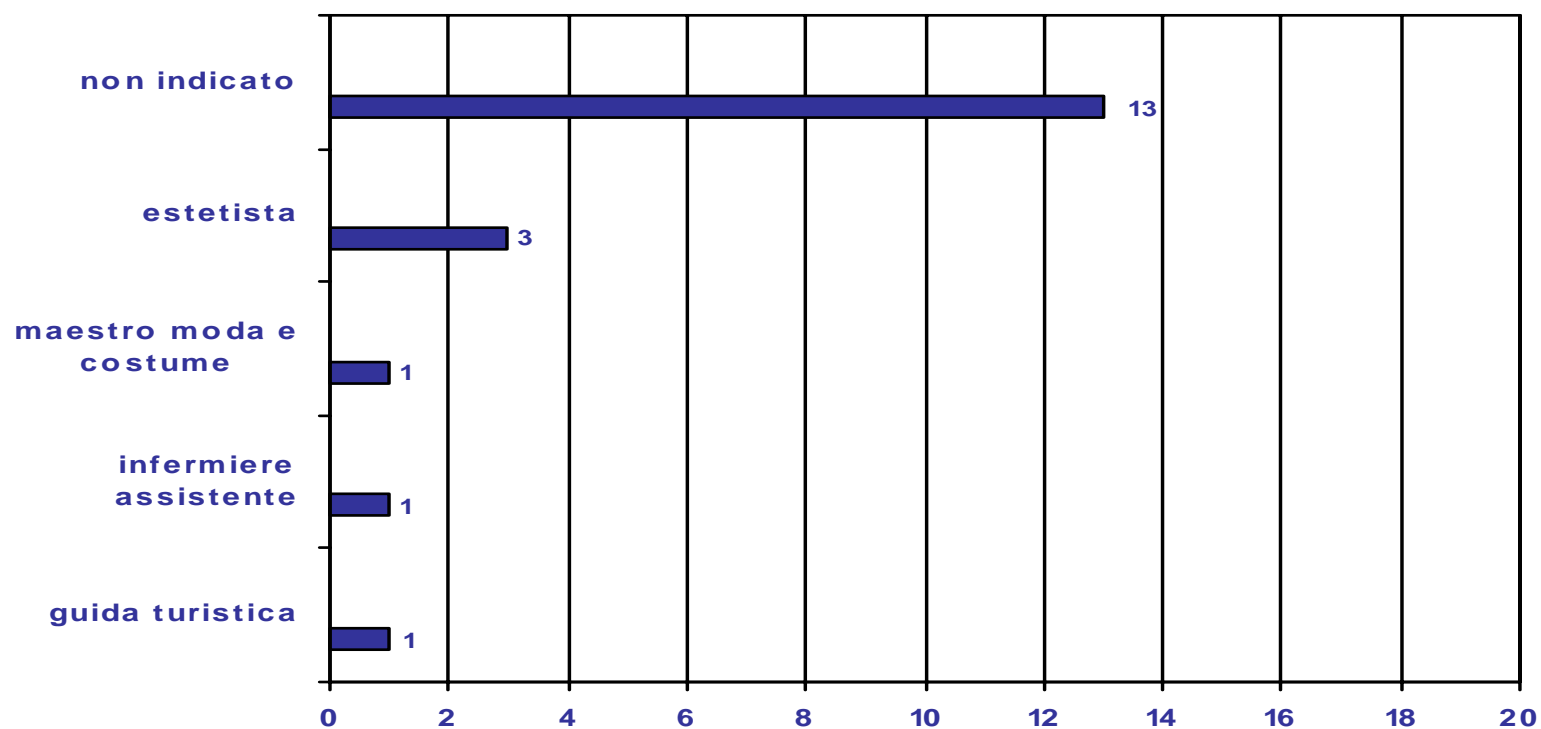
### PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: proseguimento degli studi Atenei Universitari





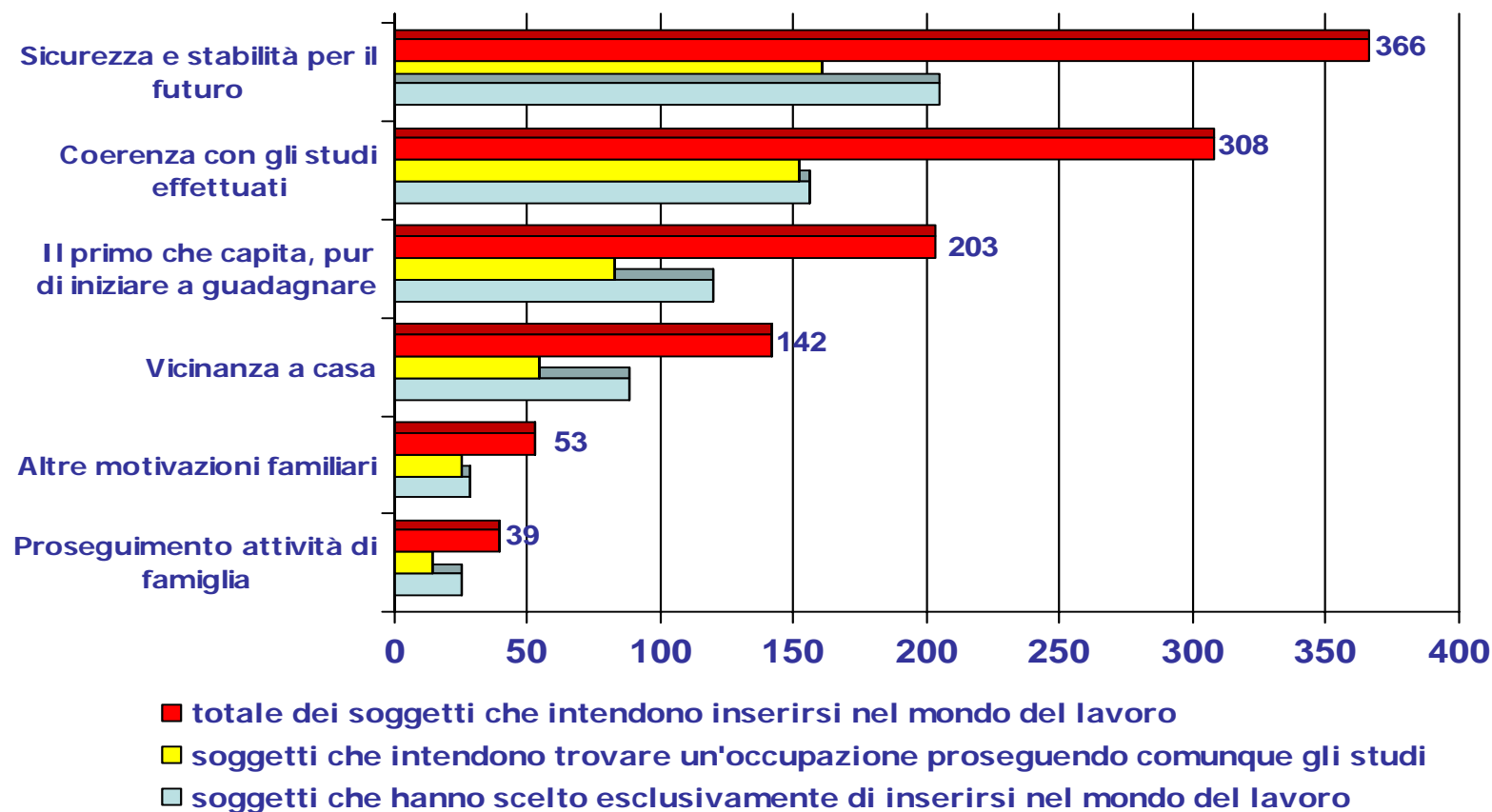
## Sezione 5.

### PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: proseguimento degli studi Corsi Post-diploma





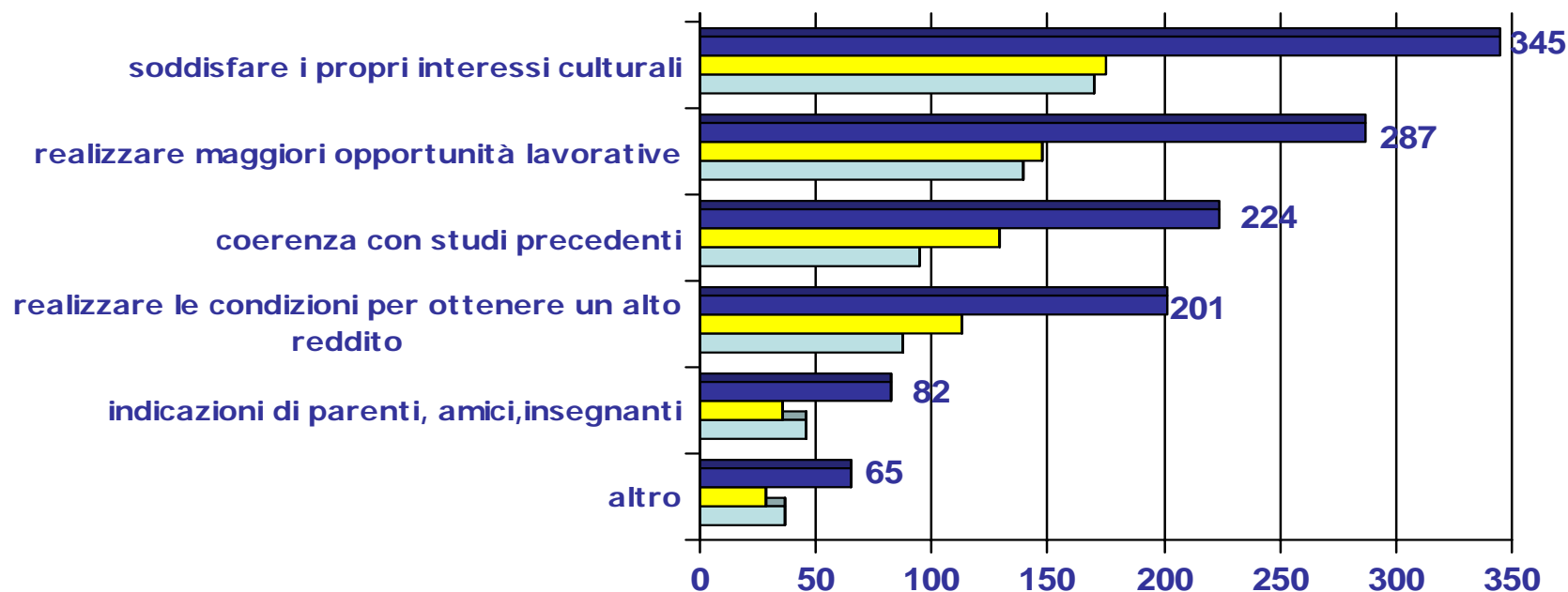
## Sezione 5. PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: criteri di scelta Inserimento lavorativo



Note: Ogni soggetto può avere indicato più di un criterio



## Sezione 5. PIANIFICAZIONE DEL FUTURO: criteri di scelta Proseguimento degli studi



- totale dei soggetti che sono intenzionati a proseguire gli studi
- soggetti che intendono proseguire gli studi affrontando anche un impegno lavorativo
- soggetti che intendono dedicarsi esclusivamente al proseguimento degli studi

Note: Ogni soggetto può avere indicato più di un criterio



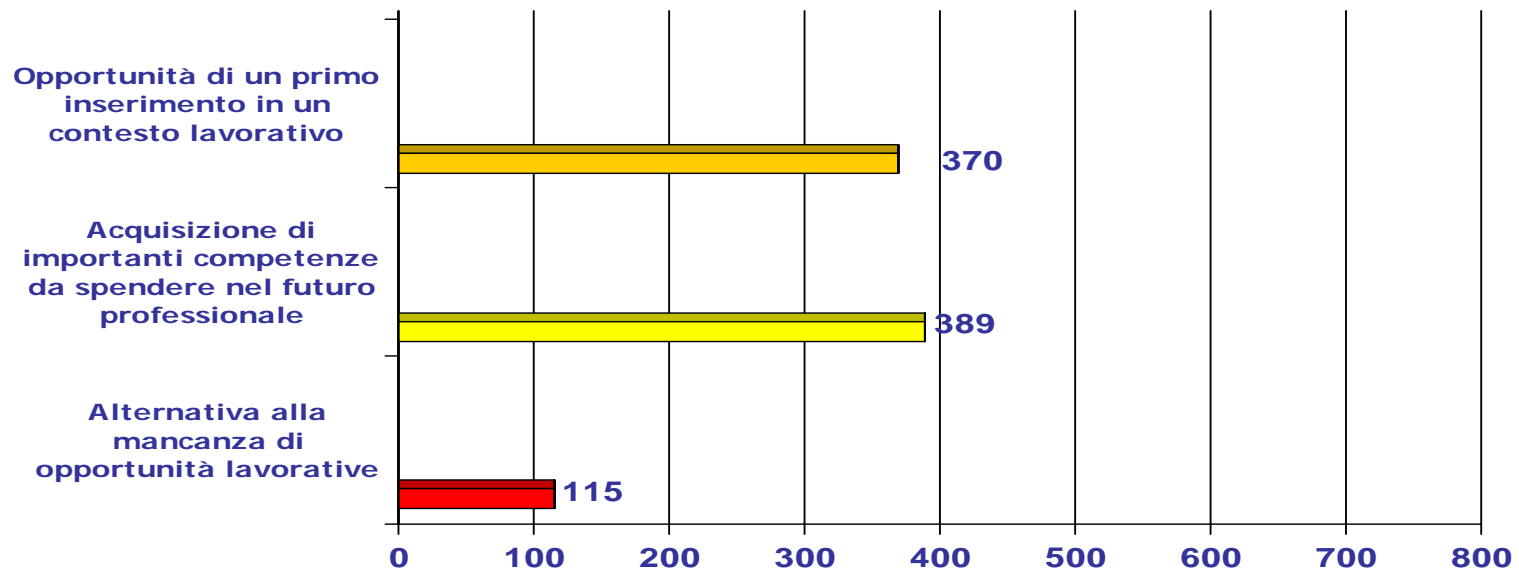
## Sezione 5.

### PIANIFICAZIONE DEL FUTURO:

Criteri che potrebbero guidare la scelta di partecipare ad un corso di orientamento e/o effettuare uno stage

I soggetti che hanno espresso interesse per un'eventuale partecipazione ad un corso di orientamento sono 332.

Tra le motivazioni che potrebbero spingere ad effettuare uno stage sono state indicate:



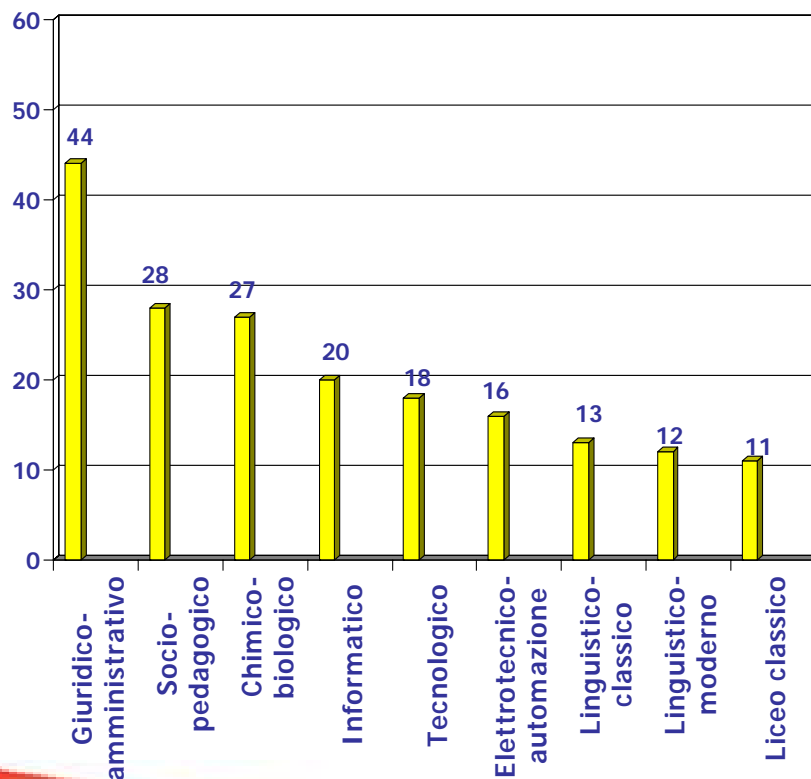
Note: ogni soggetto ha potuto scegliere più di una motivazione



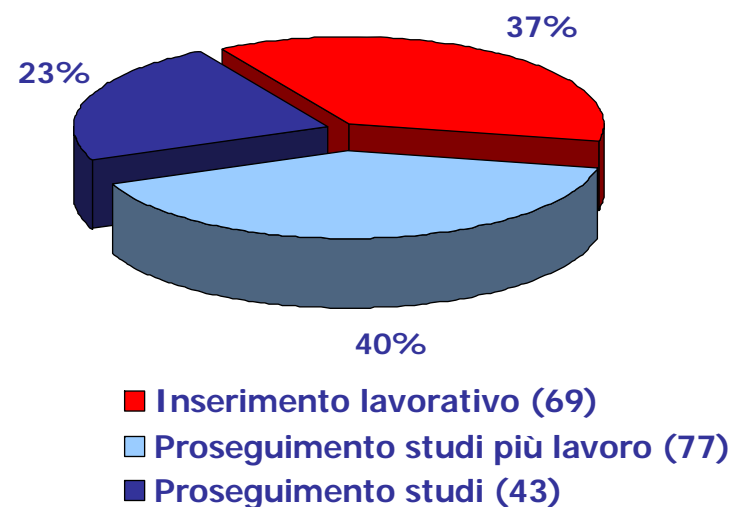
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITSOS Marie Curie

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

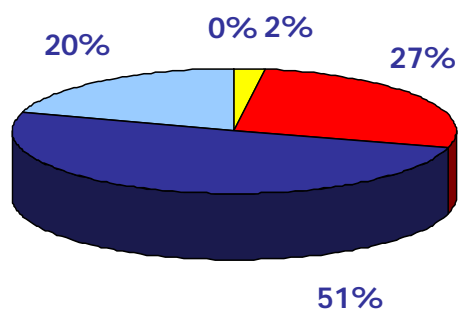




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

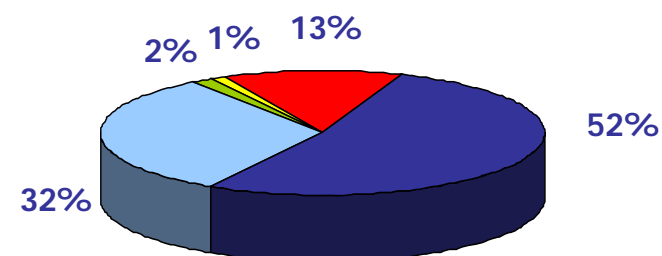
ITSOS Marie Curie

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



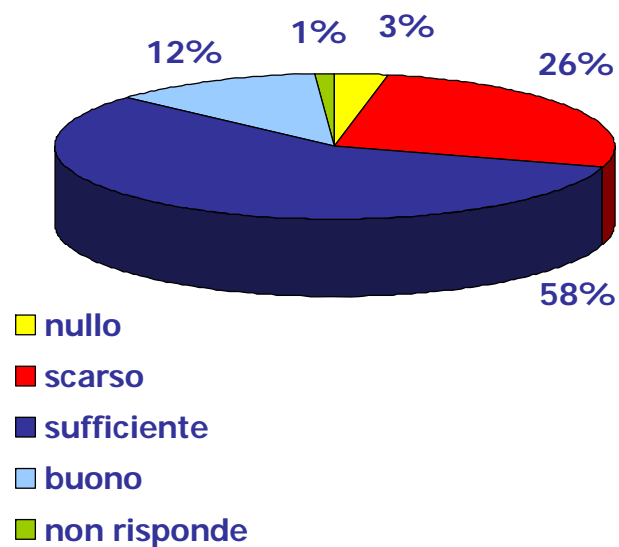
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITSOS Marie Curie

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**

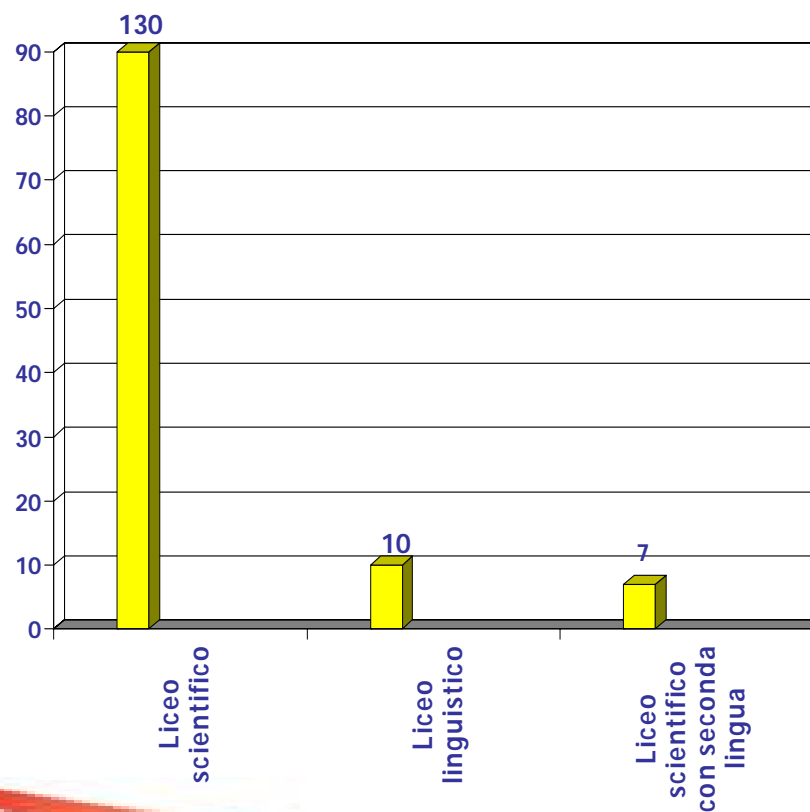




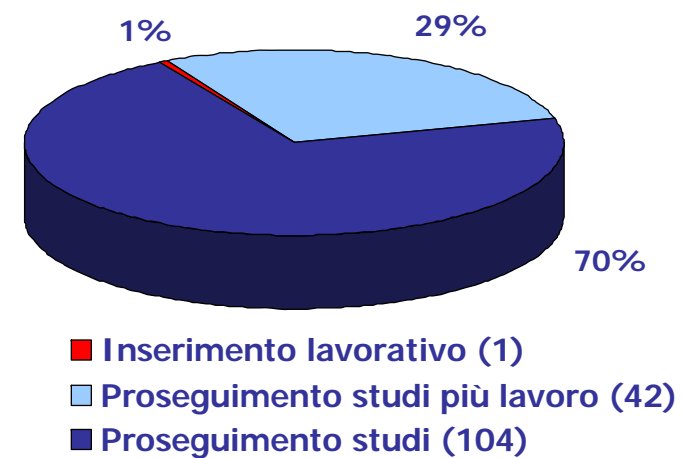
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

Liceo Giordano Bruno

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

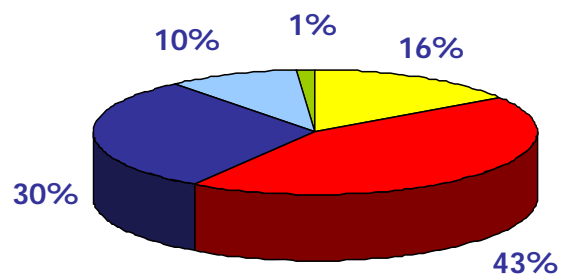




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

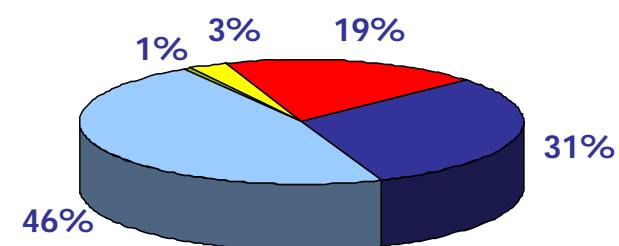
Liceo Giordano Bruno

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



■ nullo  
■ scarso  
■ sufficiente  
■ buono  
■ non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



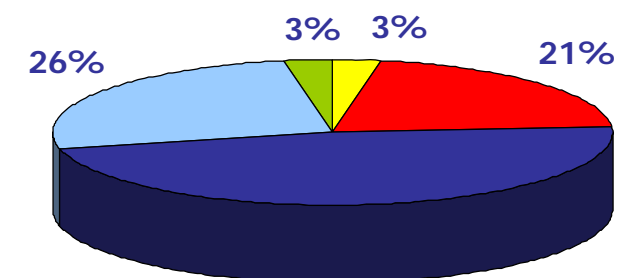
■ nulla  
■ scarsa  
■ sufficiente  
■ buona  
■ non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

Liceo Giordano Bruno

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA

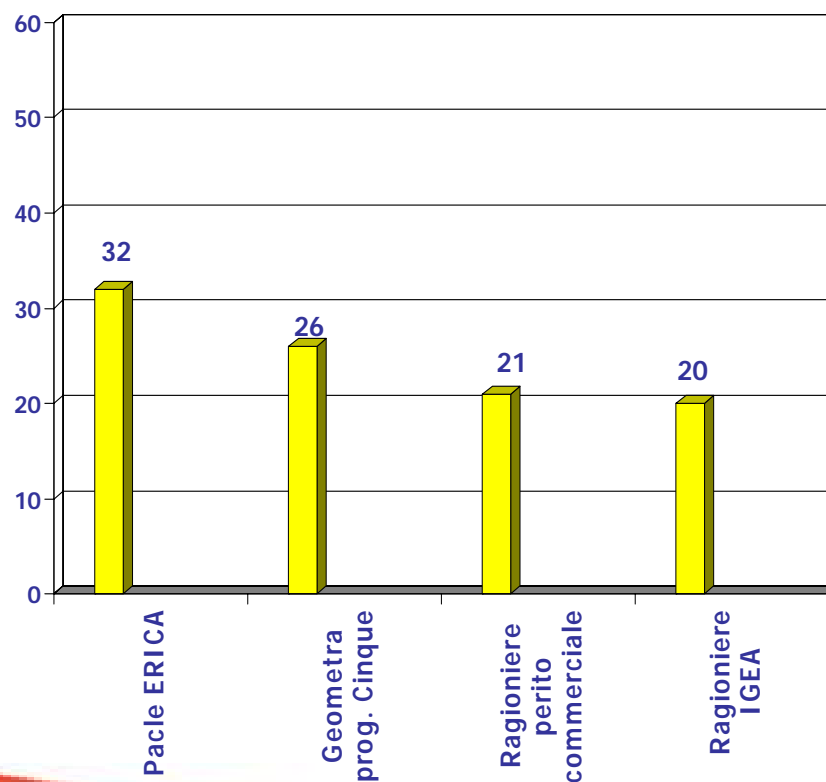




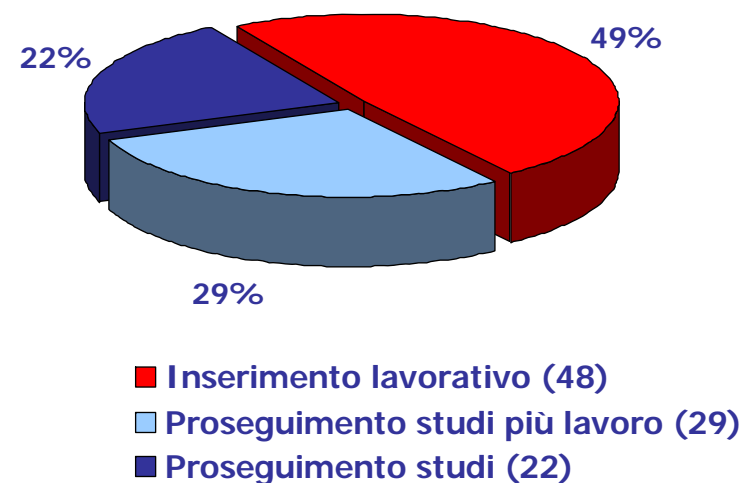
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITC Argentia

I indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

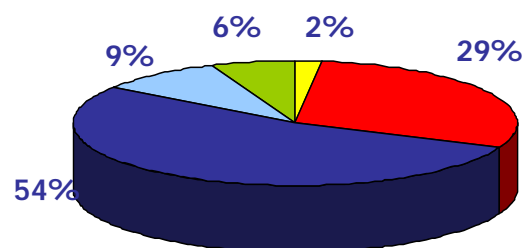




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

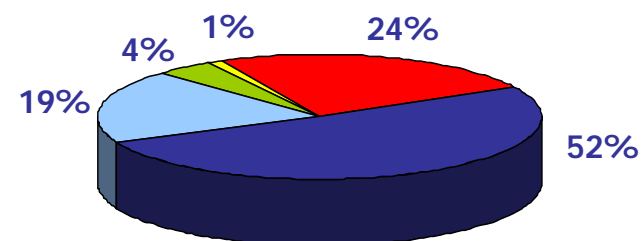
ITC Argentia

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



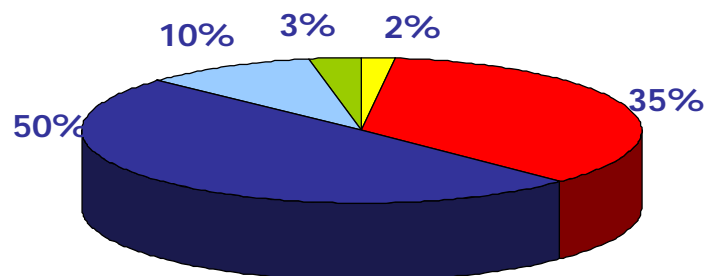
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITC Argentia

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**



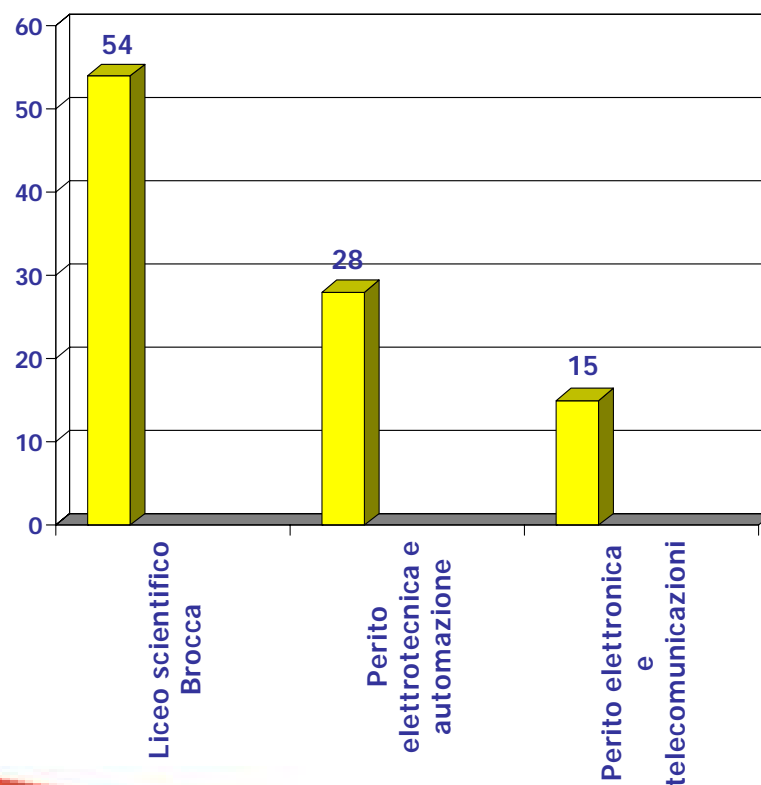
- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde



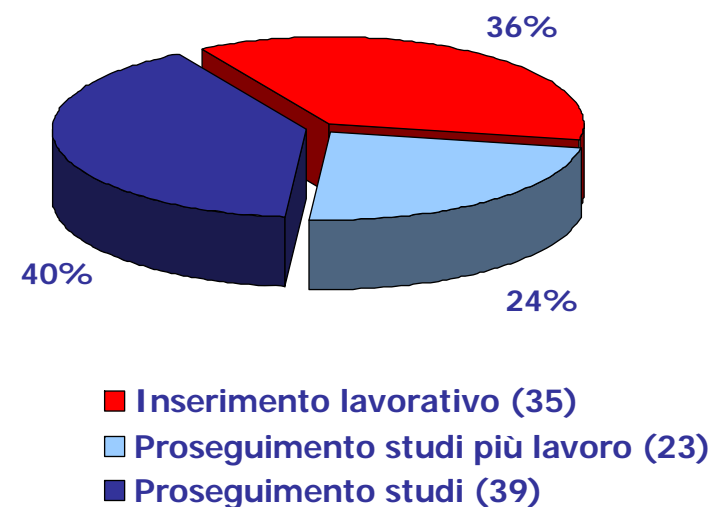
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITIS Marconi

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

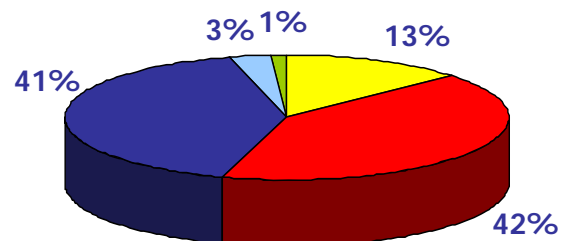




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

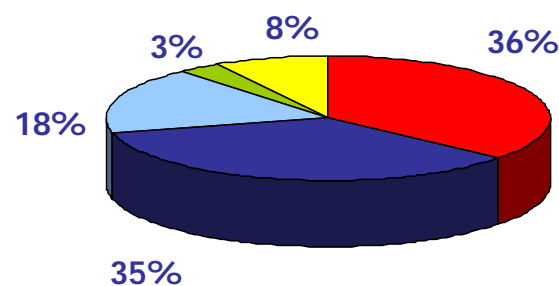
ITIS Marconi

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



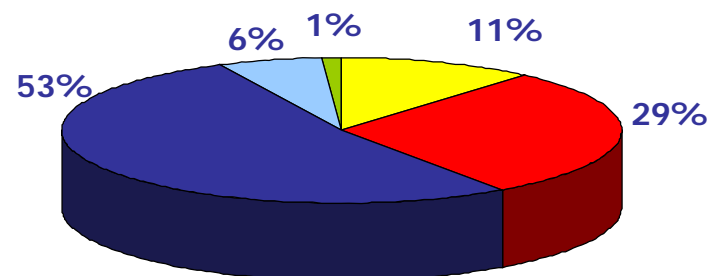
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITIS Marconi

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**



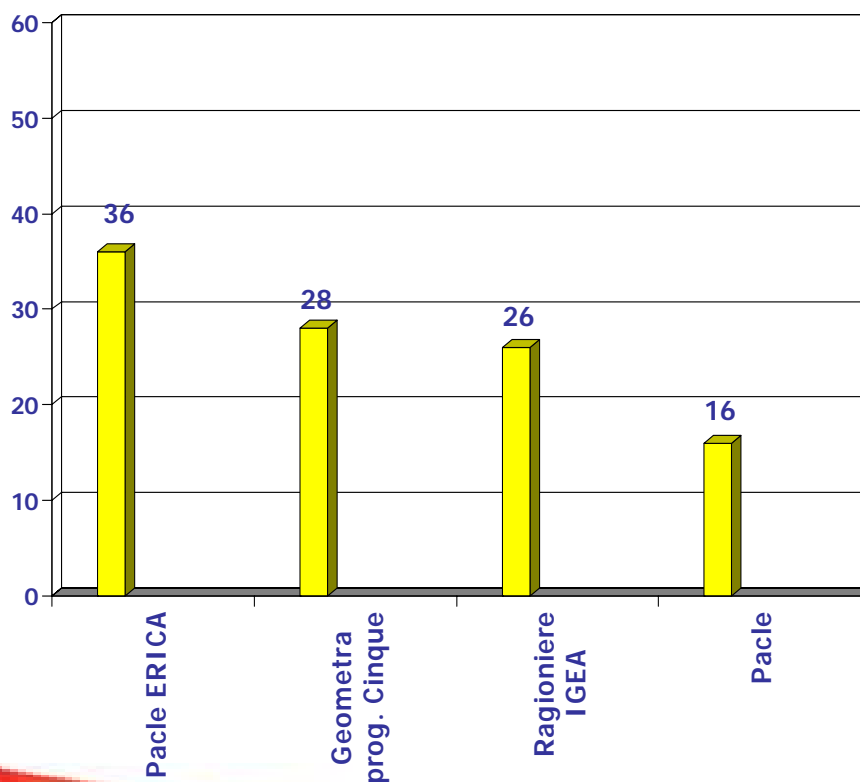
- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde



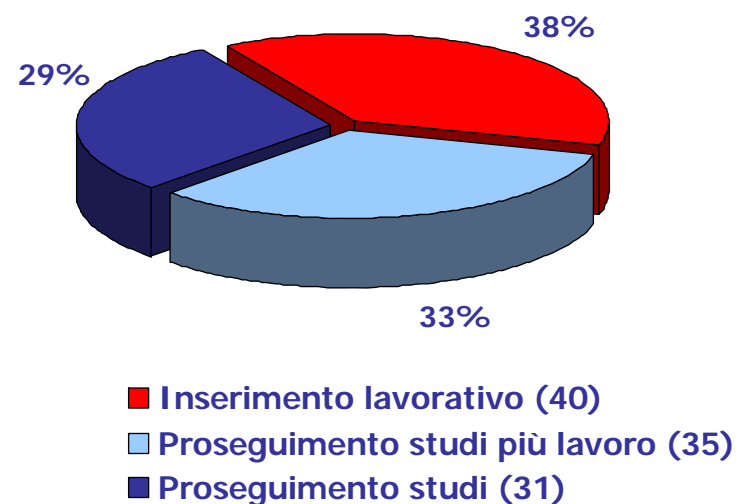
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITCGP Nizzola

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

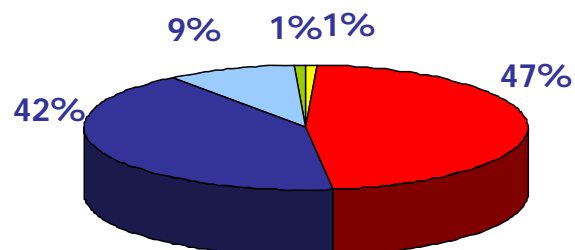




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

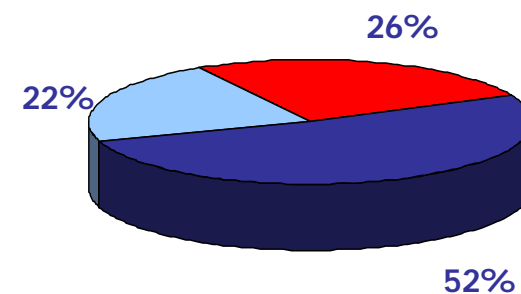
ITCGP Nizzola

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



■ nullo  
■ scarso  
■ sufficiente  
■ buono  
■ non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



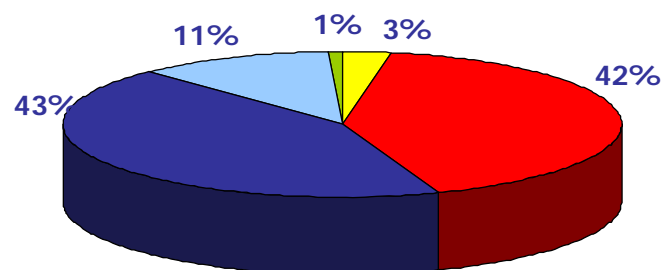
■ nulla  
■ scarsa  
■ sufficiente  
■ buona  
■ non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITCGP Nizzola

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**



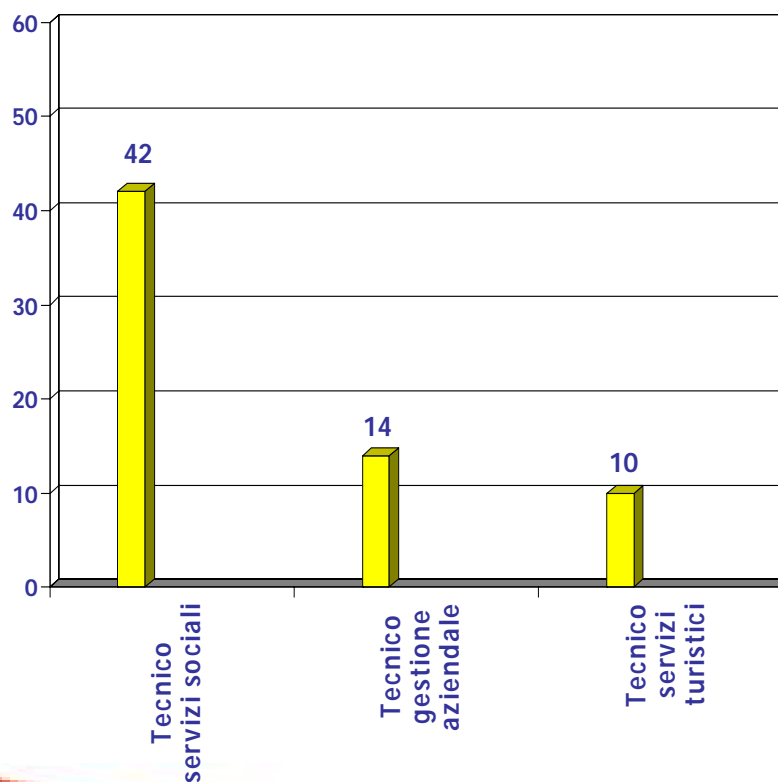
- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde



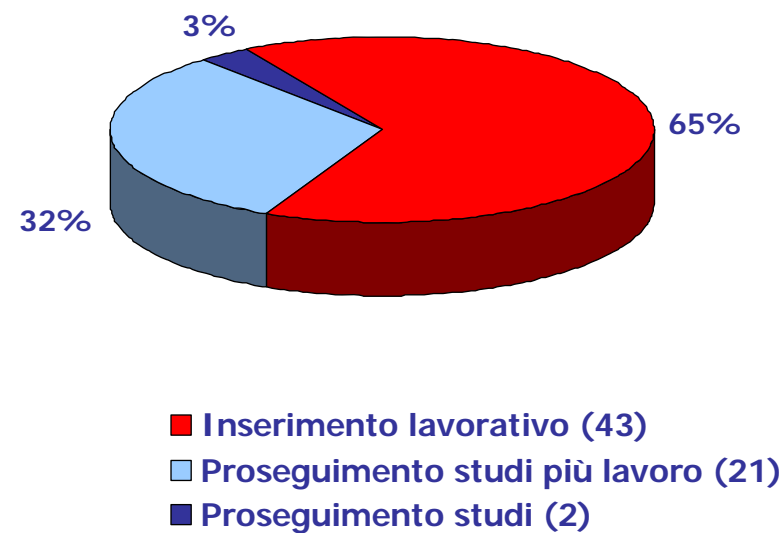
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IPC Bellisario

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

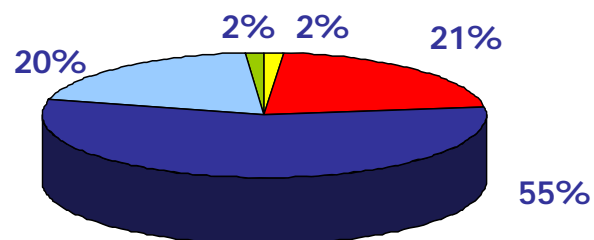




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

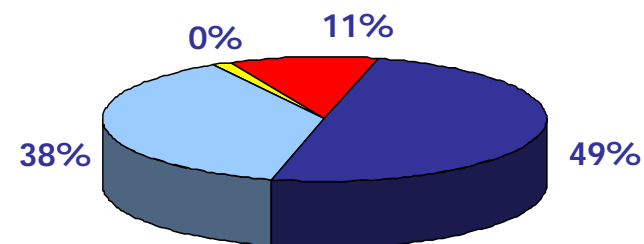
IPC Bellisario

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



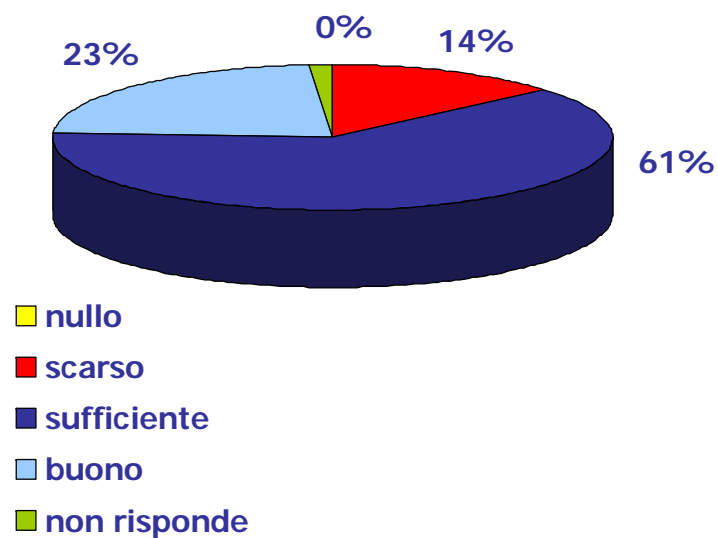
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IPC Bellisario

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**

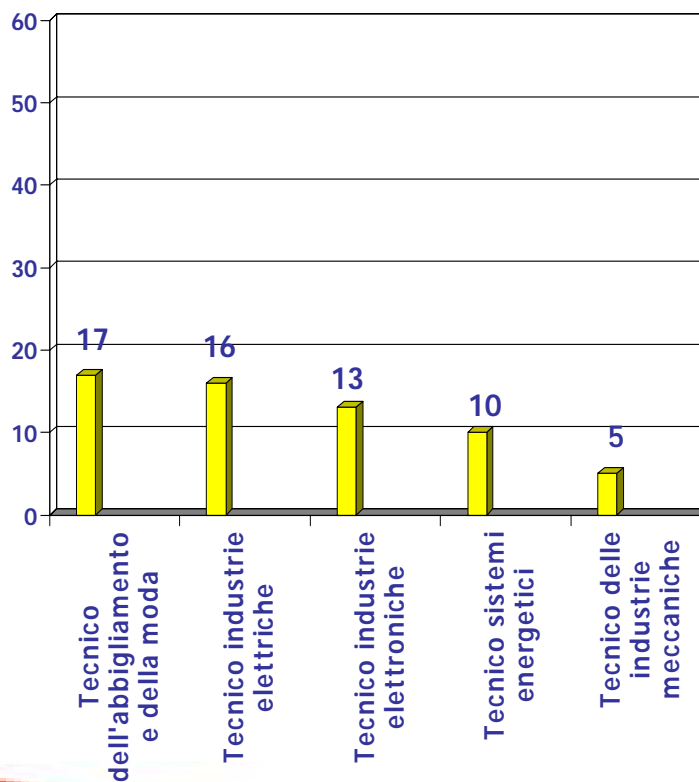




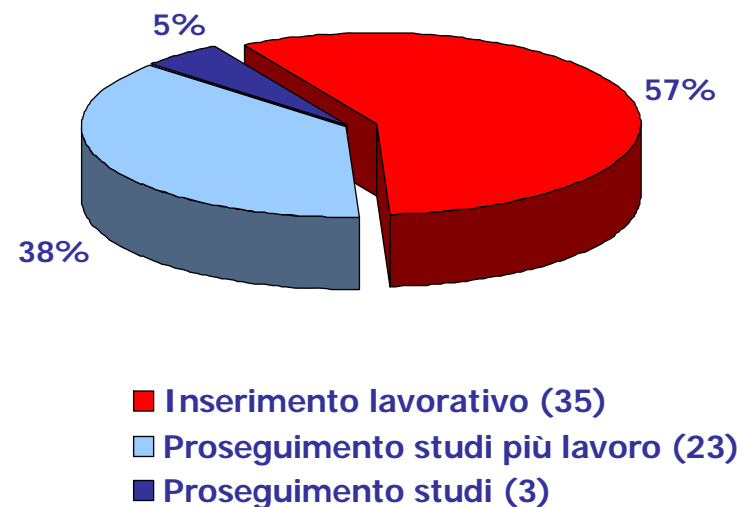
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IPSIA Majorana

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

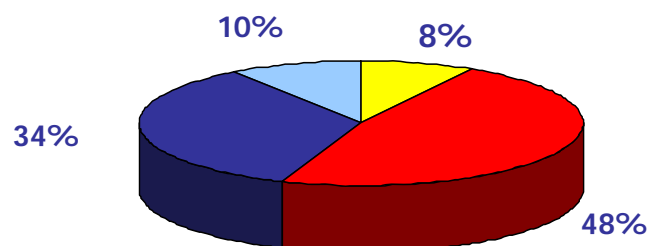




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

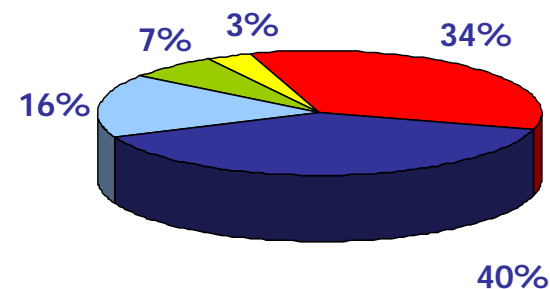
IPSIA Majorana

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



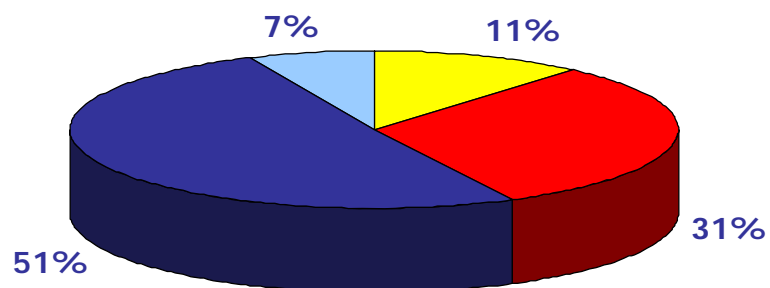
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IPSIA Majorana

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**



- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

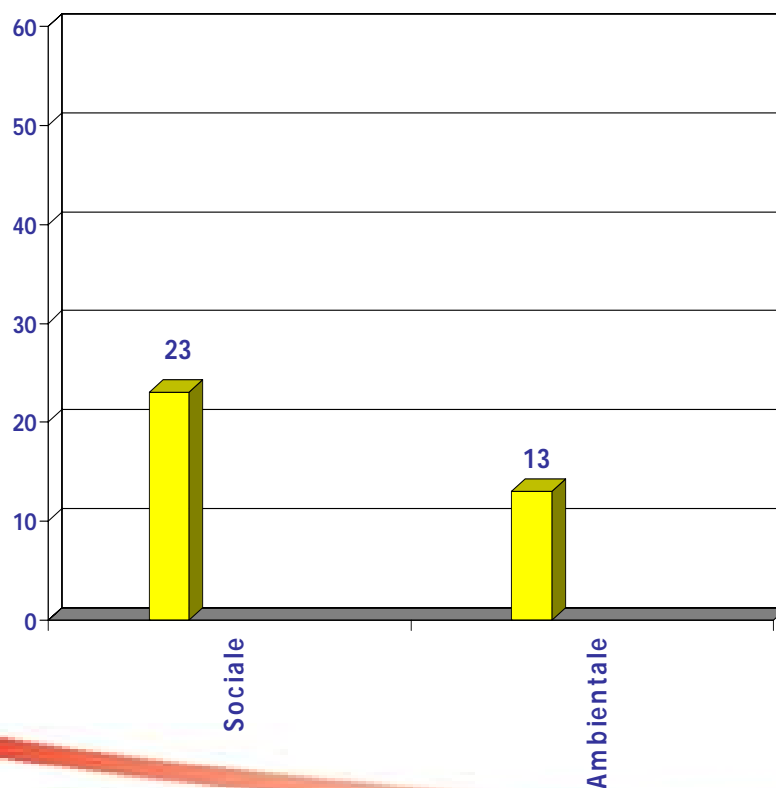


## Sezione 6.

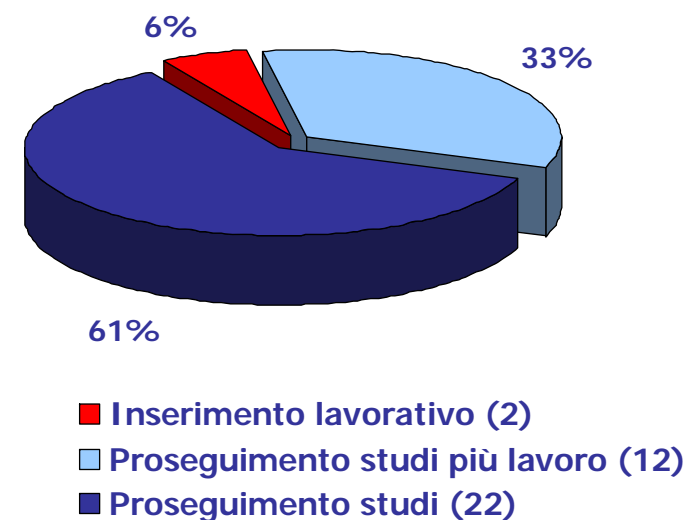
# DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

Liceo Maria Immacolata

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

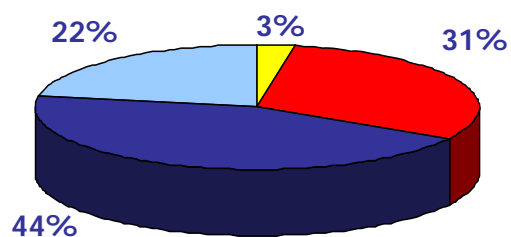




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

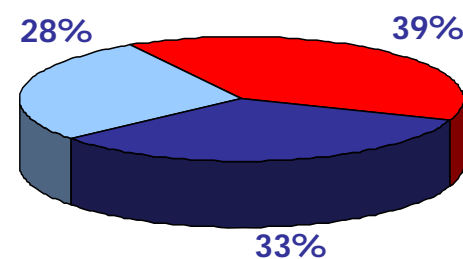
Liceo Maria Immacolata

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nulla
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



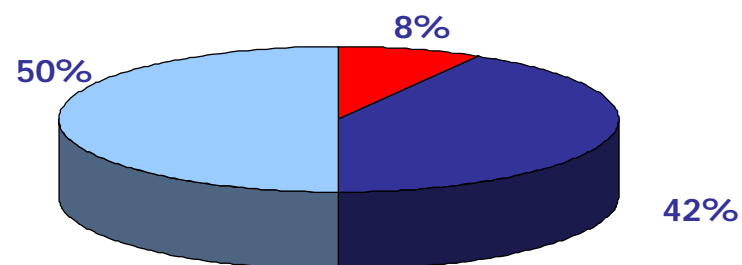
- nulla
- scarsa
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

Liceo Maria Immacolata

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**



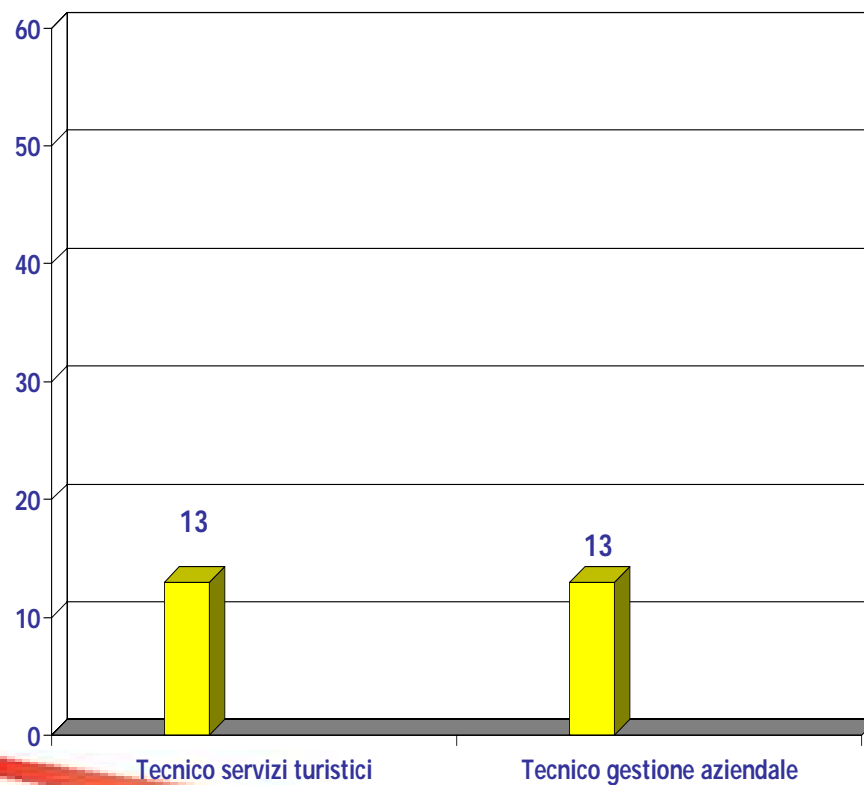
- nullo
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde



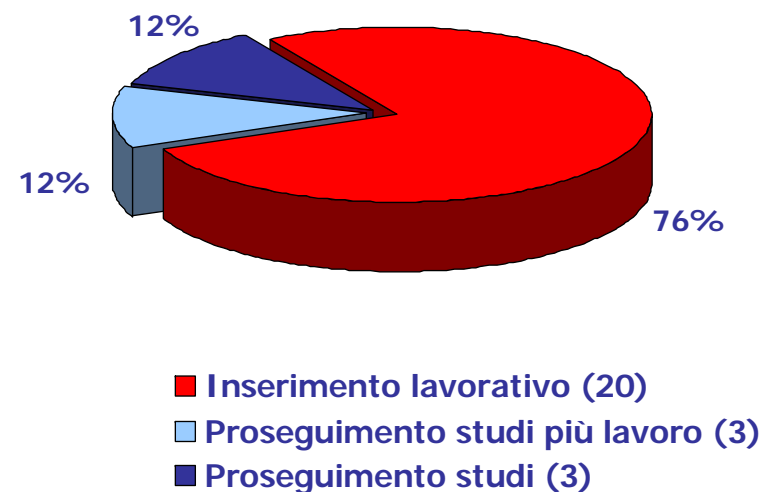
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IIS Machiavelli

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

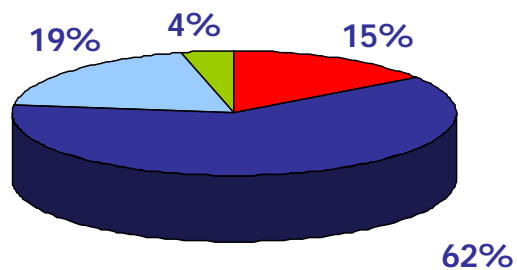




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

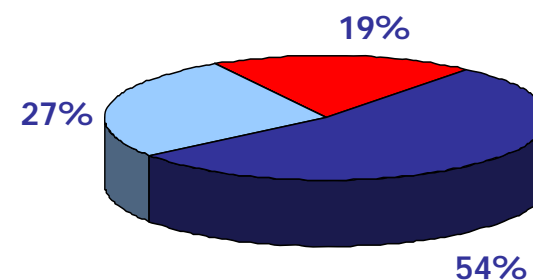
IIS Machiavelli

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



■ nulla  
■ scarso  
■ sufficiente  
■ buono  
■ non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



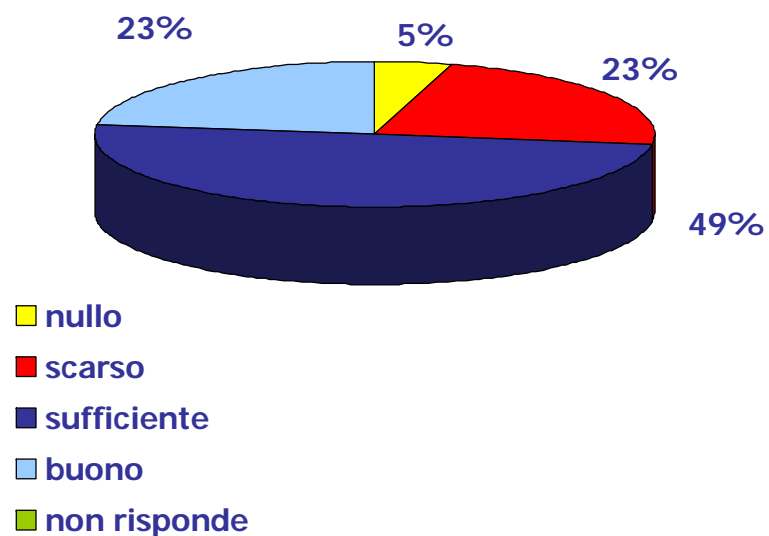
■ nulla  
■ scarsa  
■ sufficiente  
■ buona  
■ non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

IIS Machiavelli

**ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA**

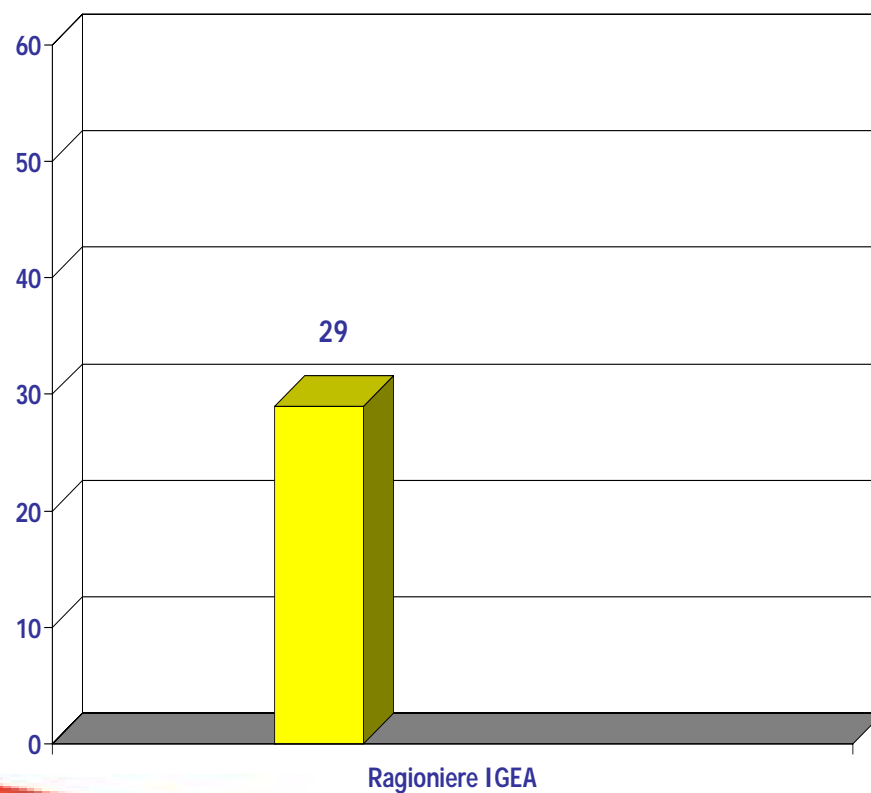




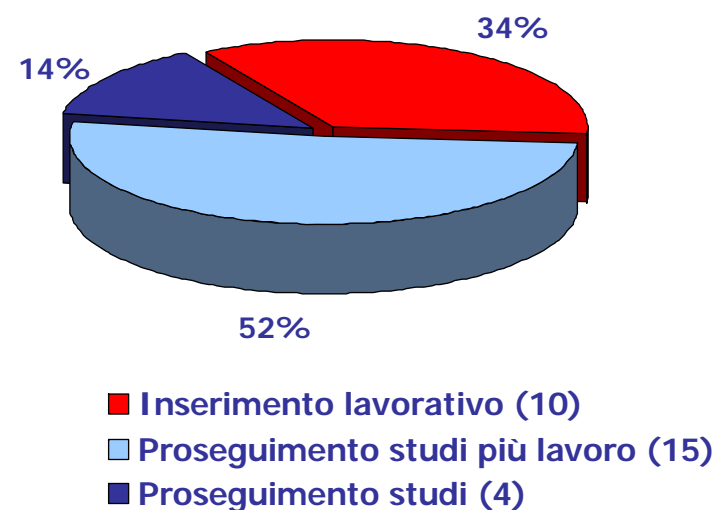
## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITC XI

Indirizzi di studio



Pianificazione del futuro

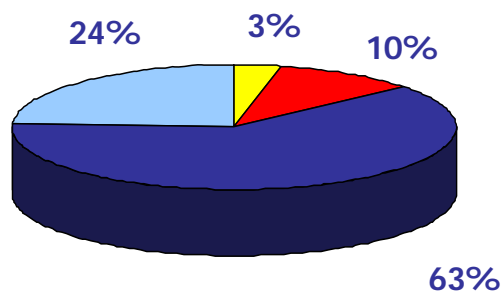




## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

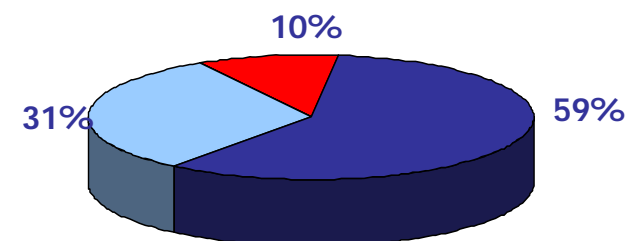
ITC XI

### ORIENTAMENTO RICEVUTO RISPETTO AL MERCATO DEL LAVORO



- nessuna
- scarso
- sufficiente
- buono
- non risponde

### VALUTAZIONE DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA IN FUNZIONE DEL FUTURO INSERIMENTO LAVORATIVO



- nessuna
- scarso
- sufficiente
- buona
- non risponde



## Sezione 6. DATI DISAGGREGATI PER ISTITUTO SCOLASTICO

ITC XI

ORIENTAMENTO RICEVUTO  
RISPETTO ALLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA

